

ABRIL 15 DE 2015

Diferencias salariales y de vinculación al mercado laboral de los graduados en educación superior por sexo



El Ministerio de Educación Nacional, a través del Observatorio Laboral para la Educación (OLE) hace seguimiento a las 2.642.709 titulaciones reportadas por las Instituciones de Educación Superior, durante el periodo comprendido entre 2001 a 2013. Como resultado de esta operación, se observa que los hombres obtuvieron el 45,5% de las titulaciones y las mujeres el 54,5%. En particular, se evidencia una mayor participación de los hombres en los niveles técnico profesional (60.4%), maestría (54%) y doctorado (64.1%) mientras que las titulaciones de las mujeres se destacan en los niveles universitario (57.1%) y especialización (56.6%). Para el nivel tecnológico se evidencia una participación levemente superior de las mujeres (50.3%).

Si se analiza la distribución del total de las titulaciones por área de conocimiento, se observa una marcada preferencia de la formación académica según el sexo, en donde las mujeres optan mayoritariamente por programas relacionados con las ciencias económicas y administrativas (35.7%), ciencias sociales y humanas (17.7%), ingeniería, arquitectura y afines (14.9%), ciencias de la educación (14.5%) y ciencias de la salud (11.1%), mientras que los hombres se inclinan por las ingenierías, arquitectura y afines (32.4%), las ciencias económicas y administrativas (27%), ciencias sociales y humanas (19,1%) y ciencias de la educación (8.6%).

Al profundizar sobre la tendencia de las titulaciones y comparando el total de titulaciones por núcleo básico de conocimiento y sexo, se identifican núcleos con una marcada participación de las mujeres: nutrición y dietética (89%), el núcleo que agrupa las terapias respiratoria, física, ocupacional y otras (88%), bacteriología (86%), sociología, trabajo social y afines (85%), enfermería (84%), instrumentación quirúrgica (82%), psicología (82%), odontología (71%), salud pública (70%), optometría y otras áreas de la salud (70%), contaduría (67%), educación (67%) y administración (60%). En contraste, existe una reducida participación en los núcleos de las ingenierías: mecánica y afines (10%), eléctrica y afines (14%), electrónica, de comunicaciones y afines (18%), ingeniería civil (28%), de minas, metalúrgica y afines (30%).

Enlaces de Interés

SNIES
SPADIES

 **Graduados Colombia**
Observatorio Laboral
Para la educación

 **BC** Buscando Carrera

Cruzar la Meta

GINA PARODY D'ECHEONA

Ministra de Educación Nacional

NATALIA ARIZA RAMÍREZ

Viceministra de Educación Superior

DIANA PAOLA BASTO

Directora de Fomento en Educación Superior

CARLOS A. GÓMEZ

Subdirector de Desarrollo Sectorial de Educación Superior

PAOLA MONSALVE RAMÓN

Coordinación Editorial

Realizado por:

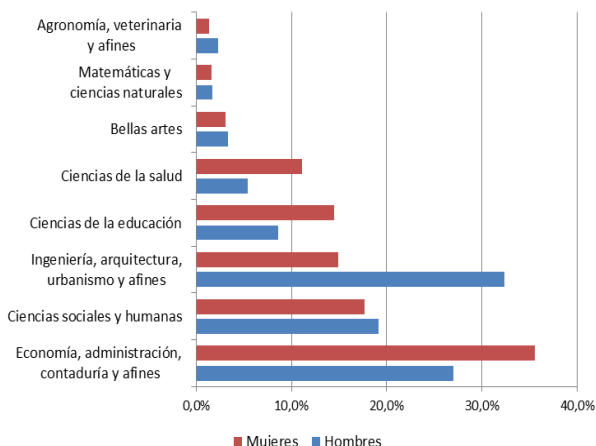
ERIKA VILLAMIL FAJARDO

Coordinadora del Observatorio Laboral para la Educación

Apoya:

Oficina Asesora de Comunicaciones

Gráfica 1. Titulaciones por área de conocimiento y sexo (2011-2013)

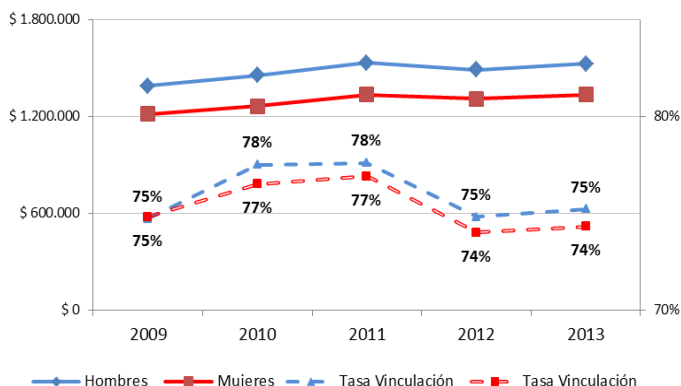


En las ciencias básicas como la matemática, estadística y afines la participación de la graduación de las mujeres podría considerarse baja (35%) y en el núcleo de física (22%), mientras que en el núcleo de química y afines la participación es más equitativa (54%). En correspondencia, los núcleos básicos de conocimiento en los que predomina las titulaciones obtenidos por hombres se relacionan con las diferentes ingenierías, geología y afines (65%), zootecnia (63%) y arquitectura (61%).

Se conoce que la remuneración obtenida por un trabajador depende de un grupo de características que pueden ser catalogadas como objetivas: el nivel y área de formación, la experiencia, el sector en el que se emplea y las habilidades propias de los individuos. Sin embargo, también existen aspectos que no están relacionados con las competencias de las personas, como el sexo, la raza o la región de procedencia, los cuales constituyen factores subjetivos de diferenciación salarial.¹

Según cifras del OLE, se observa de manera general que los ingresos de los recién graduados de educación superior mantienen una relación positiva con su nivel de formación. Para el año 2013, los recién graduados del nivel técnico profesional percibían un salario promedio de enganche de \$ 996.559, del nivel tecnológico \$1.069.517 y del nivel universitario \$1.639.781. Los salarios promedio de enganche de los recién egresados de posgrados son superiores, en especialización \$2.825.412, en maestría \$3.727.049 y doctorado \$5.519.042, pero se infiere que se encuentran acompañados con mayores niveles de experiencia laboral.

Gráfica 2. Salario promedio y tasa de vinculación de los recién graduados del nivel de pregrado por sexo (2009-2013)

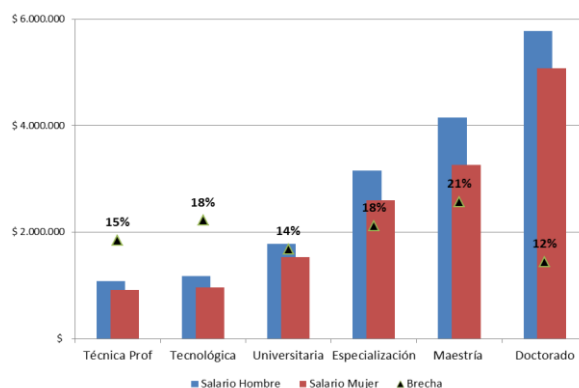


En la gráfica 2, se observa en los últimos 5 años que los hombres recién graduados del nivel de pregrado ganan en promedio más que las mujeres en el mismo nivel académico, cerca del 14% más, y están vinculados al sector formal de la economía un punto porcentual por encima, aunque con tasas de vinculación similares.

Al analizar el salario promedio por sexo en 2013 para los graduados en 2012 (gráfica 3), se observa que la brecha salarial se sostiene a lo largo del nivel de formación, y se observa que la brecha salarial más reducida se presenta en el nivel universitario con 14%, mientras que en el nivel de maestría se presenta la más amplia con el 21%, lo cual es un indicio de que a iguales condiciones académicas a las mujeres se les paga menos.⁴

Para conocer más información relacionada con el mercado laboral de los graduados de educación superior en Colombia, los invitamos a consultar la página del Observatorio Laboral para la Educación www.graduadoscolombia.edu.co

Gráfica 3. Salario promedio y tasa de vinculación de los recién graduados por nivel de formación y sexo (2009-2013)



1. Bernat; Luisa. Desigualdades en el Mercado de Trabajo: Discriminación, Segregación Ocupacional y Polarización. Un análisis para Colombia de 2000 a 2006. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad de Alcalá. Año 2009.

2. Salarios en precios corrientes de cada uno de los años de análisis.

3. Las tasas de vinculación corresponden al porcentaje de graduados que hacen aportes al Sistema General de Seguridad Social (SGSS).

4. Uno de los Objetivos del Milenio es el de "Promover la igualdad y el empoderamiento de la mujer" y se relaciona directamente con el aumento en el acceso a la educación en todos los niveles, mejoras en las condiciones vinculación laboral (prestaciones y seguridad social) y de remuneración igualitaria, acceso al poder político y puestos de alto nivel, entre otros.