

JUNO 3 DE 2015

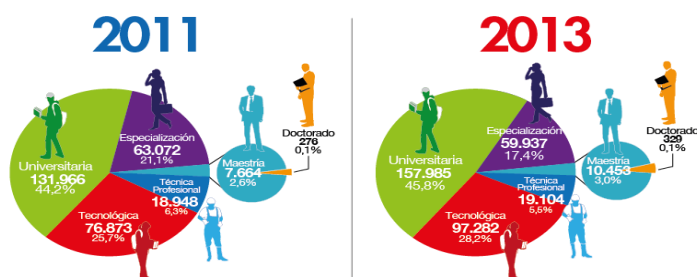
## Educación técnica y tecnológica, una opción para aumentar la competitividad y la productividad del país



La propia dinámica de la economía global exige a las empresas incrementar la productividad y mejorar en competitividad; condición que ha provocado una mayor demanda de capital humano con conocimientos, habilidades y destrezas para desempeñarse de manera eficiente en áreas específicas de las organizaciones, y sobre todo, que sean capaces de solucionar problemas puntuales de manera rápida y práctica; de ahí la necesidad de asegurar las competencias laborales de los técnicos y tecnólogos y su valor en los procesos de innovación del sector productivo, de manera que la incorporación al mercado laboral formal de un mayor número de esos titulados, aporte al mejoramiento de la capacidad productiva de las organizaciones y la competitividad internacional del país; y desde lo social, a disminuir la pobreza y a cerrar la brecha en la distribución del ingreso.

Una de las características de la educación superior en Colombia, es que el nivel de formación universitario tiene mayor participación que la formación técnica profesional y tecnológica. Según cifras del Observatorio Laboral del Ministerio de Educación Nacional, de las 298.799 titulaciones de 2011, el 44,2% corresponde a universitario, frente al 32,1% de técnica y tecnológica; para 2013, de las 345.090 titulaciones, el 45,8% corresponde a universitario y el 33,7% a técnicas y tecnológicas.

Gráfico 1. Titulaciones de educación superior por nivel de formación



Analizando la vinculación laboral de los recién graduados de pregrado durante el periodo 2009-2013, tasa de cotización y salarios están en relación directa con el nivel de formación; esto es, que la remuneración más alta corresponde al nivel universitario, y la más baja, al nivel técnico profesional. Adicionalmente, los salarios tanto del técnico profesional como del tecnólogo, año por año, representan un menor porcentaje con respecto a la remuneración recibida por el nivel universitario.

## Enlaces de Interés

# SNIES SPADIES

Graduados Colombia  
**Observatorio Laboral**  
Para la educación

**BC** Buscando Carrera

Cruzar la Meta

### GINA PARODY D'ECHEONA

Ministra de Educación Nacional

### NATALIA ARIZA RAMÍREZ

Viceministra de Educación Superior

### DIANA PAOLA BASTO

Directora de Fomento en Educación Superior

### WILFER ORLANDO VALERO QUINTERO

Subdirector de Desarrollo Sectorial de Educación Superior(E).

### PAOLA MONSALVE RAMÓN

Coordinación Editorial

### Realizado por:

**Nayda Vásquez Vanegas**

Profesional del Observatorio

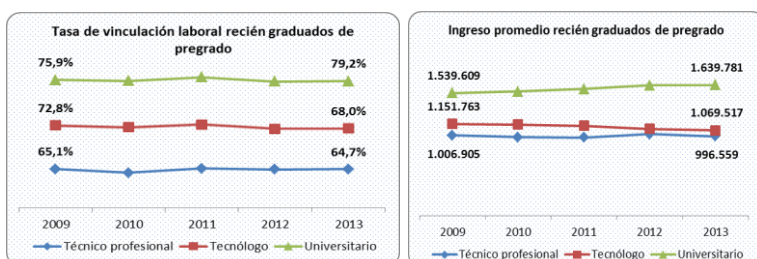
Laboral para la Educación

### Apoya:

Oficina Asesora de Comunicaciones

Es así como para 2009, el salario promedio percibido por los titulados de nivel técnico y tecnológico representaron el 65,4% y el 74,81% de la remuneración percibida por el nivel universitario, cuyo ingreso promedio fue de \$1.539.609; y para 2013, la remuneración recibida en los mismos niveles, correspondió al 60,8% y 65,2% del ingreso promedio para los recién titulados de nivel universitario, quienes reportaron un salario promedio de enganche de \$1.639.781. En cuanto a la tasa de cotización, en 2009 se vinculó a la economía formal el 65,1% de los recién graduados en el nivel técnico profesional, el 72,8% del nivel tecnológico y el 75,9% del nivel universitario; y en 2013, las tasas fueron de 64,7%, 68,0% y 79,2% respectivamente.<sup>1</sup>

**Gráfico 2. Ingreso promedio y tasa de vinculación laboral de los recién graduados del nivel de pregrado (2009-2013)**



En tanto a la participación de los niveles técnico y tecnológico en el total de las titulaciones de pregrado 2013, se observa que en el área de Agronomía, Veterinaria y afines, representan el 67,9% de las titulaciones, seguidos por Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines (50,5%), Economía, Administración, Contaduría y afines (50,3%), Bellas Artes (45,4%), Matemáticas y Ciencias Naturales (36,2%), Ciencias de la Salud (33,1%), Ciencias Sociales y Humanas (28,0%) y Ciencias de la Educación (4,8%).

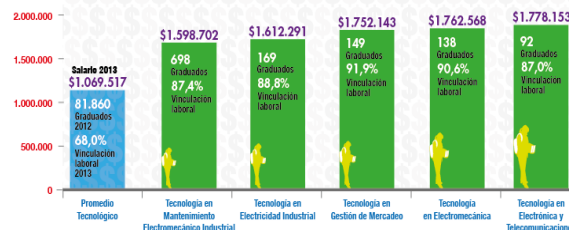
En cuanto a ingreso y tasa de cotizantes 2013 según el área de conocimiento a la que se vincularon los recién graduados de nivel técnico profesional, en Agronomía, Veterinaria y afines reportan el salario de enganche más alto (\$1.144.182), seguido por Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines (\$1.091.784), Economía, Administración, Contaduría y afines (\$973.040), Ciencias Sociales y Humanas (\$929.149), Ciencias de la Salud (\$922.617); mientras que las tasas de vinculación más altas para este nivel, están en Economía, Administración, Contaduría y afines (69,2%), Ciencias de la Salud (68,0%), Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines (67,9%). Para el nivel tecnológico, estos son los ingresos más altos para los recién graduados: Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines (\$1.160.753), Ciencias de la Salud (\$1.125.612), Matemáticas y Ciencias Naturales (\$1.090.795), Bellas Artes (\$1.059.788); y las tasas de vinculación laboral más altas para este nivel de formación están en las áreas de Matemáticas y Ciencias Naturales (77,2%), Ciencias de la Salud (72,5%), Economía, Administración, Contaduría y afines (70,8%), Ingeniería, Arquitectura, Urbanismo y afines (68,4%).

Para 2013, como lo muestran las gráficas 4 y 5, el programa de nivel técnico profesional con la más alta vinculación y el mejor salario fue Técnico Profesional en Mecánica y Electrónica Automotriz, con el 83,8% de vinculación laboral y \$1.589,662 de salario. En cuanto al nivel de formación tecnológica fue Tecnología en Electrónica y Comunicaciones con el 87% de vinculación laboral y \$1.778.153 de salario.

**Gráfico 4. Programas de nivel técnico profesional con la más alta vinculación y el mejor salario Graduados 2012 – Vinculación laboral y salario 2013**



**Gráfico 5. Programas de nivel tecnológico con la más alta vinculación y el mejor salario Graduados 2012 – Vinculación laboral y salario 2013**



Actualmente, gracias a un préstamo del BID por 18 millones de dólares, el Ministerio de Educación continúa desarrollando acciones para fortalecer la educación técnica y tecnológica, ofreciendo a los jóvenes interesados en iniciar estudios superiores, una alternativa académica de menor tiempo, para mejorar en sus condiciones de vida. El Ministerio también trabaja en el diseño e implementación del Marco Nacional de Cualificaciones: un espacio de convergencia para los sistemas de educación, la formación para el trabajo y las demandas del sector productivo, con un lenguaje común que facilite la movilidad y progresión de las personas entre la educación universitaria y la formación profesional; acción enmarcada en la creación de un Sistema Nacional de Educación Terciaria que abarque la educación universitaria y la formación profesional, además de la educación para el trabajo y el desarrollo humano y la educación media técnica.

<sup>1</sup> Mediante proceso de integración de las bases de datos de graduados del Sistema Nacional de Información de Educación Superior – SNIES y de los certificados del Sistema de Información de Educación para el Trabajo – SIET con la información laboral de la Planilla Integrada de Liquidación de Aportes – PILA y la del Registro Único de Aportantes - RUA, que realiza anualmente el Observatorio Laboral, es posible conocer el número de recién graduados que ingresa al sector formal de la economía, así como la remuneración que ellos perciben.

<sup>2</sup> Ingresos en precios constantes de 2013.