Servicio de Empleo

Las Bolsas de Empleo de Instituciones de Educación Superior en el Servicio Público de Empleo

19 de Julio de 2016

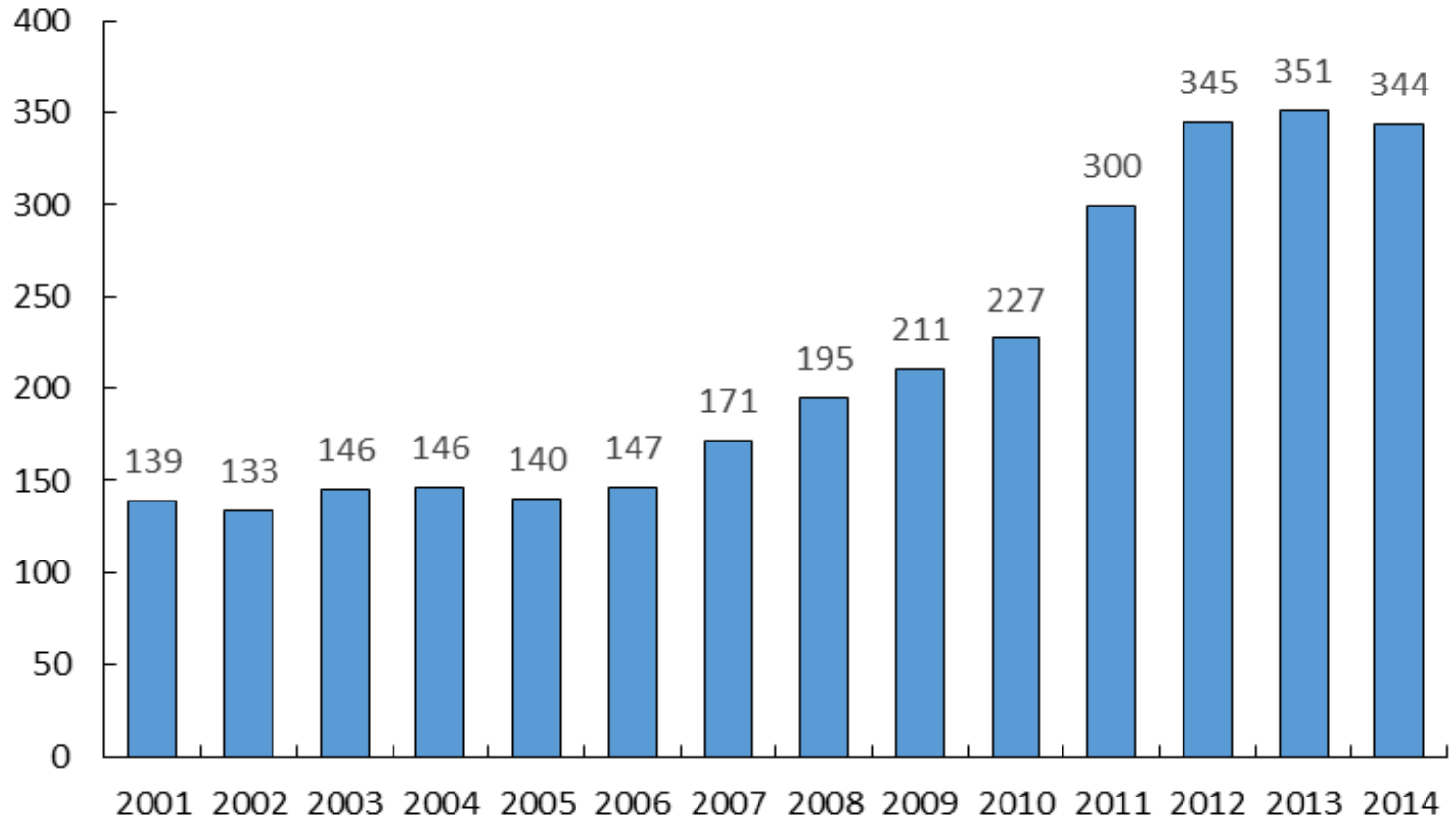
MINTRABAJO

TODOS POR UN NUEVO PAÍS
PAZ EQUIDAD EDUCACIÓN

Panorama laboral de las personas con educación terciaria en Colombia

Existe un flujo de personas calificadas que cada año entra al mercado laboral:

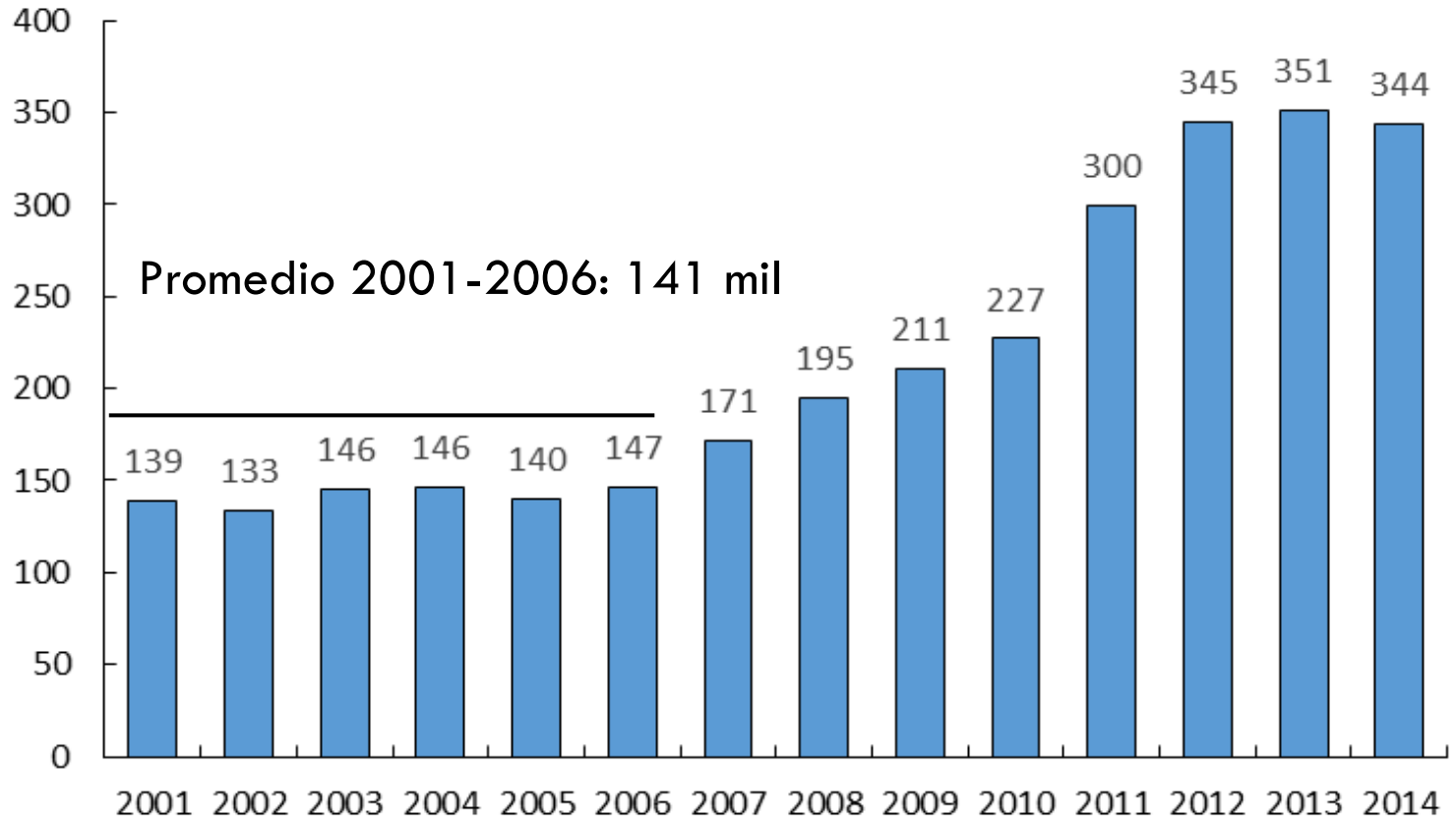
Número de graduados de educación terciaria (miles). Colombia 2001 – 2014.



Fuente: Observatorio laboral para la educación . Ministerio de Educación

Existe un flujo de personas calificadas que cada año entra al mercado laboral:

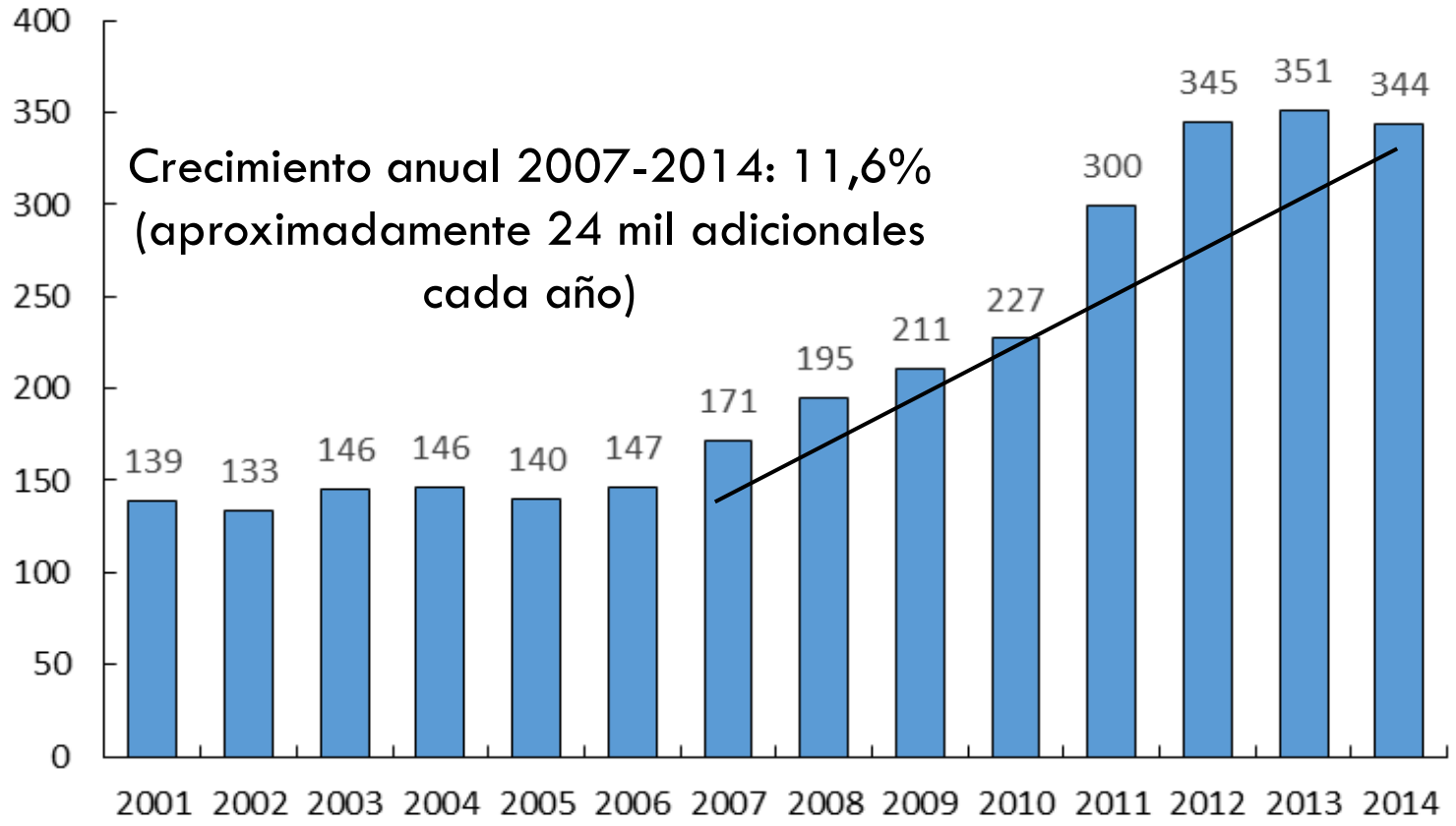
Número de graduados de educación terciaria (miles). Colombia 2001 – 2014.



Fuente: Observatorio laboral para la educación . Ministerio de Educación

Existe un flujo de personas calificadas que cada año entra al mercado laboral:

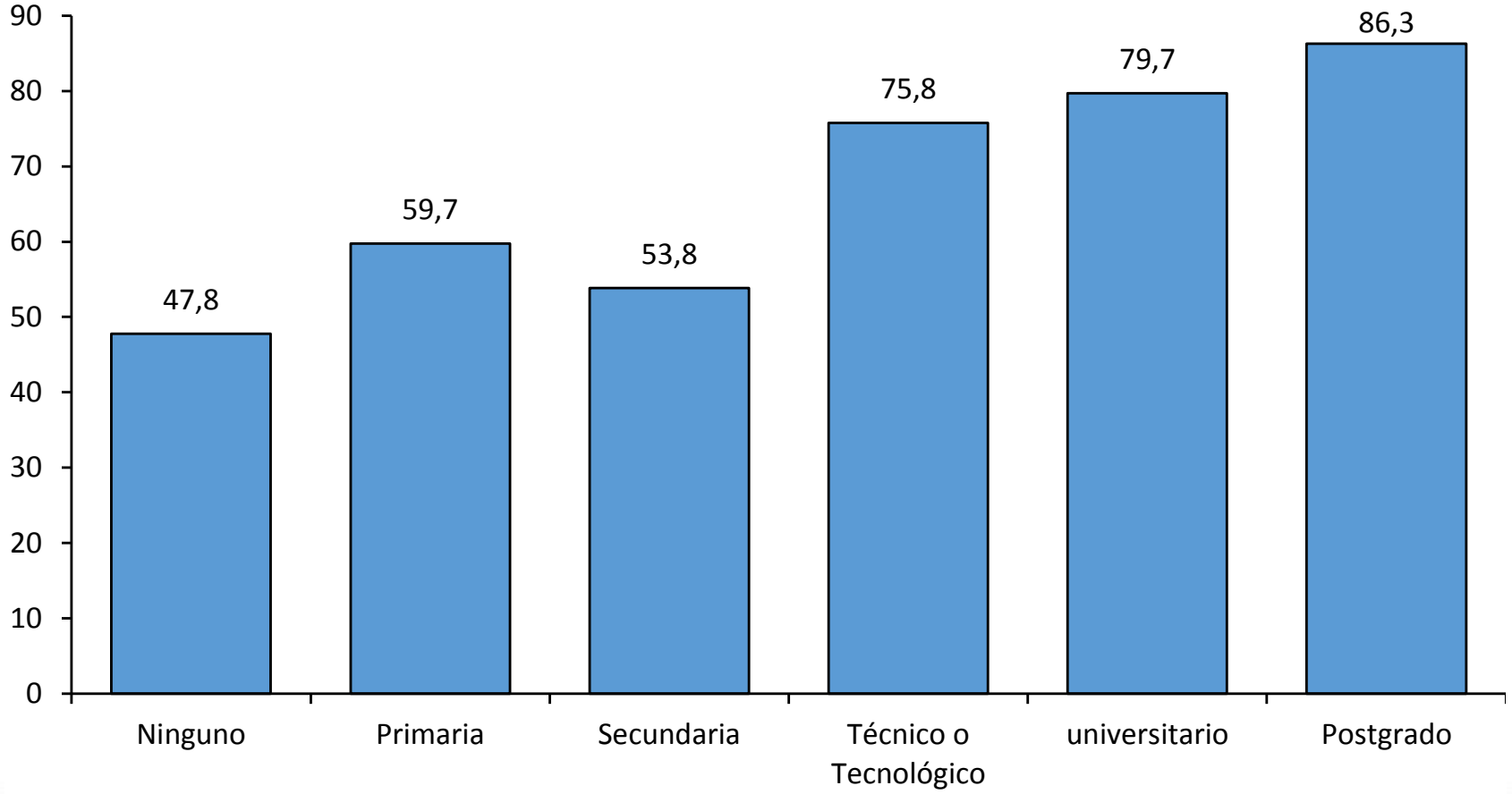
Número de graduados de educación terciaria (miles). Colombia 2001 – 2014.



Fuente: Observatorio laboral para la educación . Ministerio de Educación

Adicionalmente, la población con educación terciaria es la que registra un mayor nivel de ocupación:

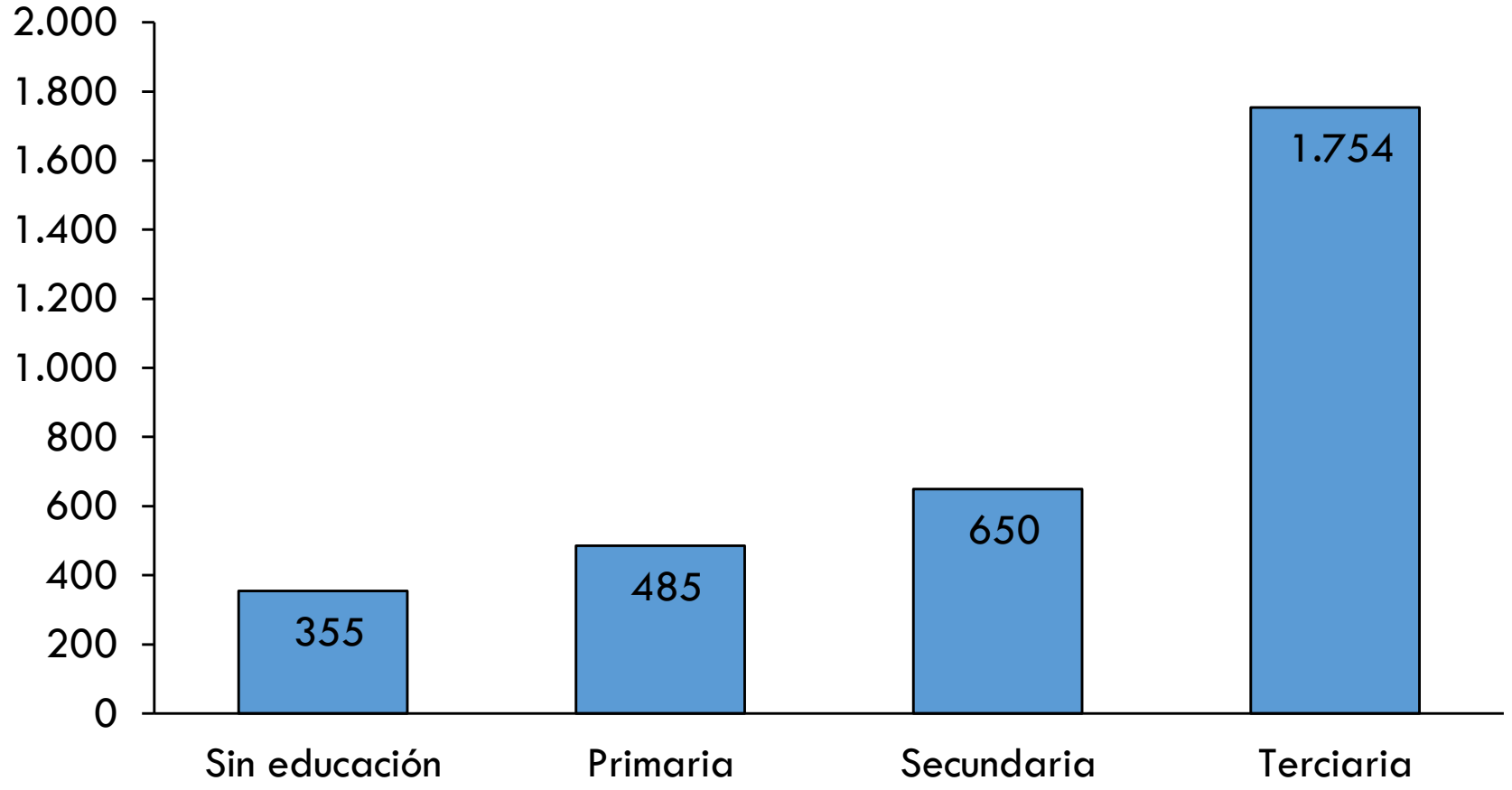
Tasa de ocupación (%). Colombia. Primer semestre de 2015



Fuente: Gran Encuesta Integrada de Hogares - DANE

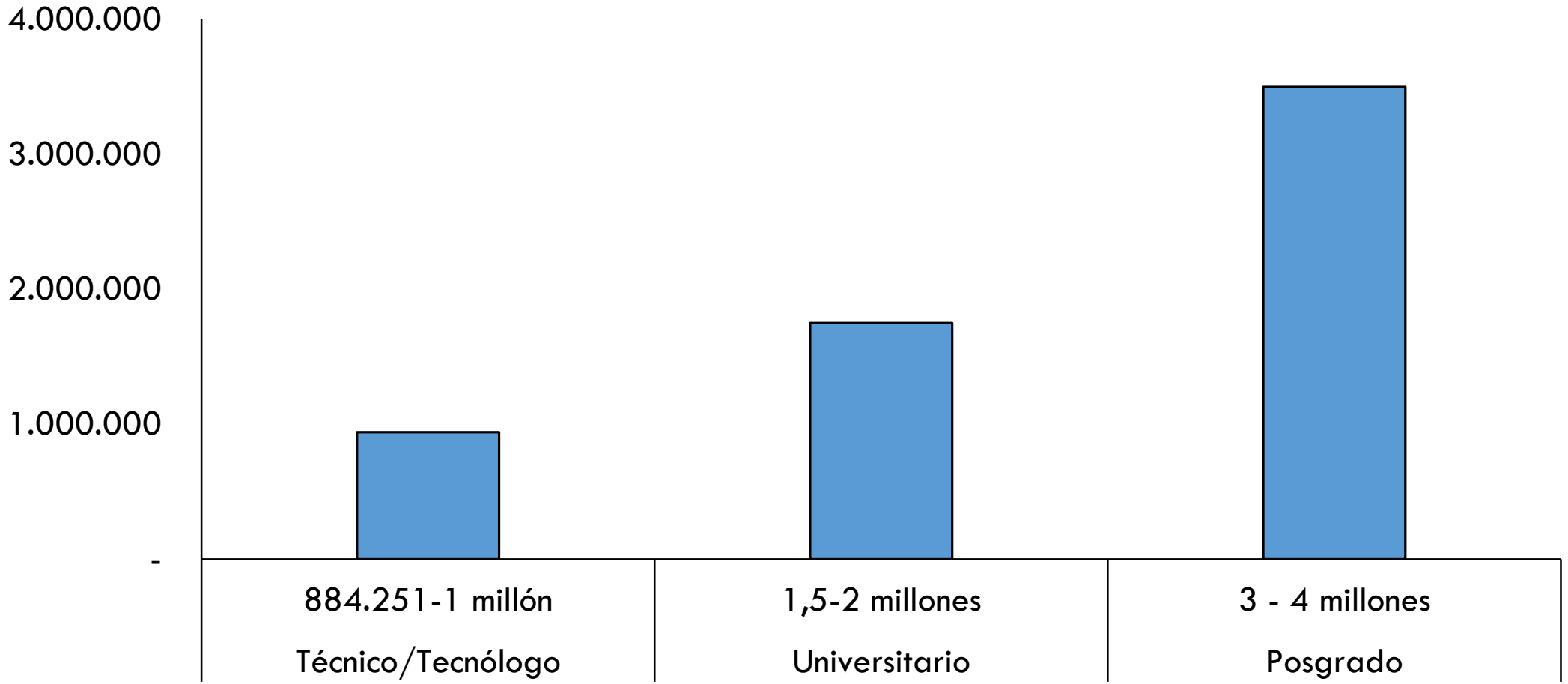
Y, lo más importante, es la población mejor remunerada del mercado laboral:

Ingreso promedio (miles de pesos). Colombia. Primer semestre de 2015



Fuente: Gran Encuesta Integrada de Hogares - DANE

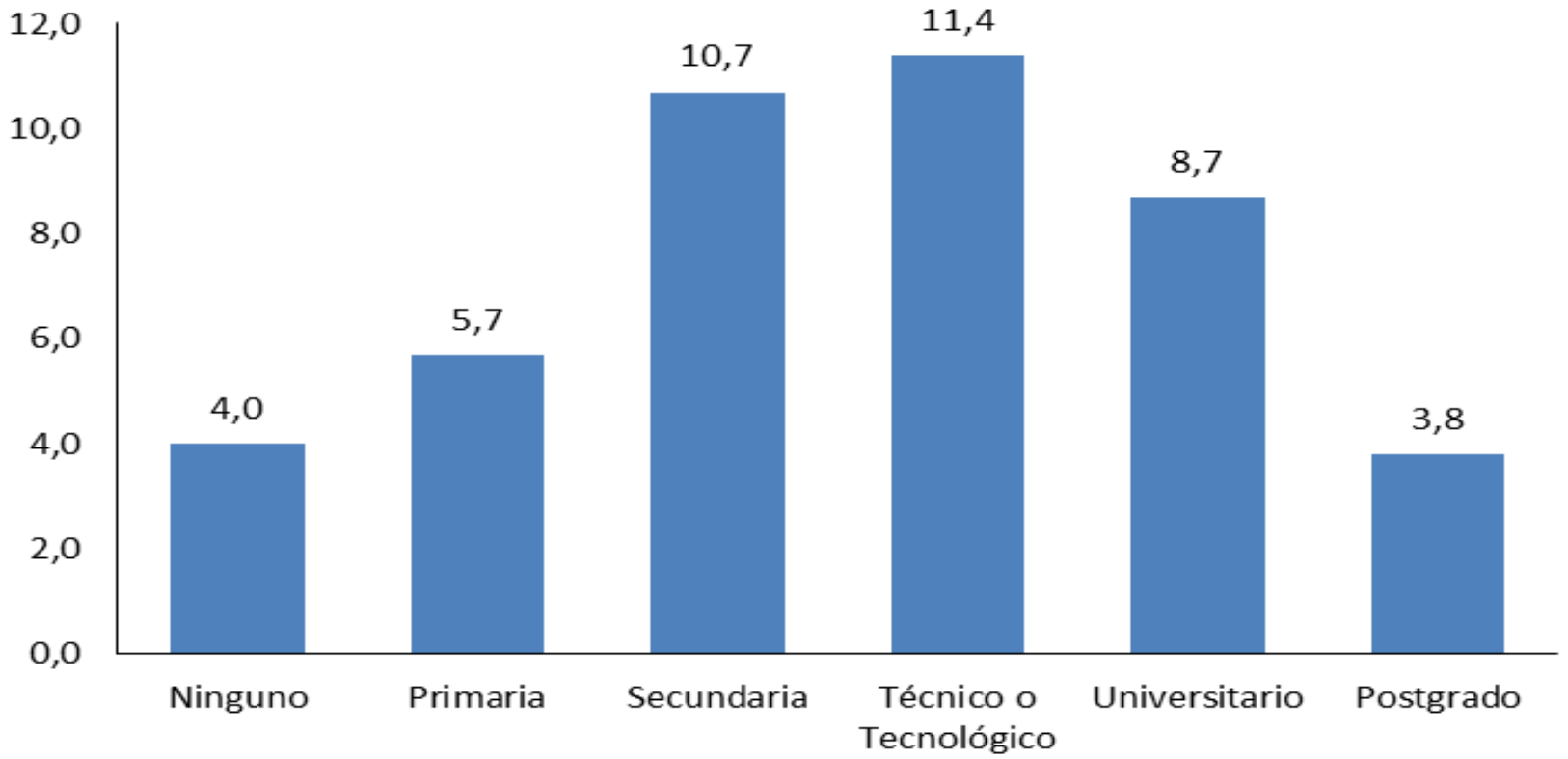
Rangos salarial promedio para las vacantes con educación terciaria:



Con este panorama de las personas con educación terciaria, ¿cuáles son sus dificultades en el mercado de trabajo?

La población con educación técnica o tecnológica es la que registra mayor desempleo…

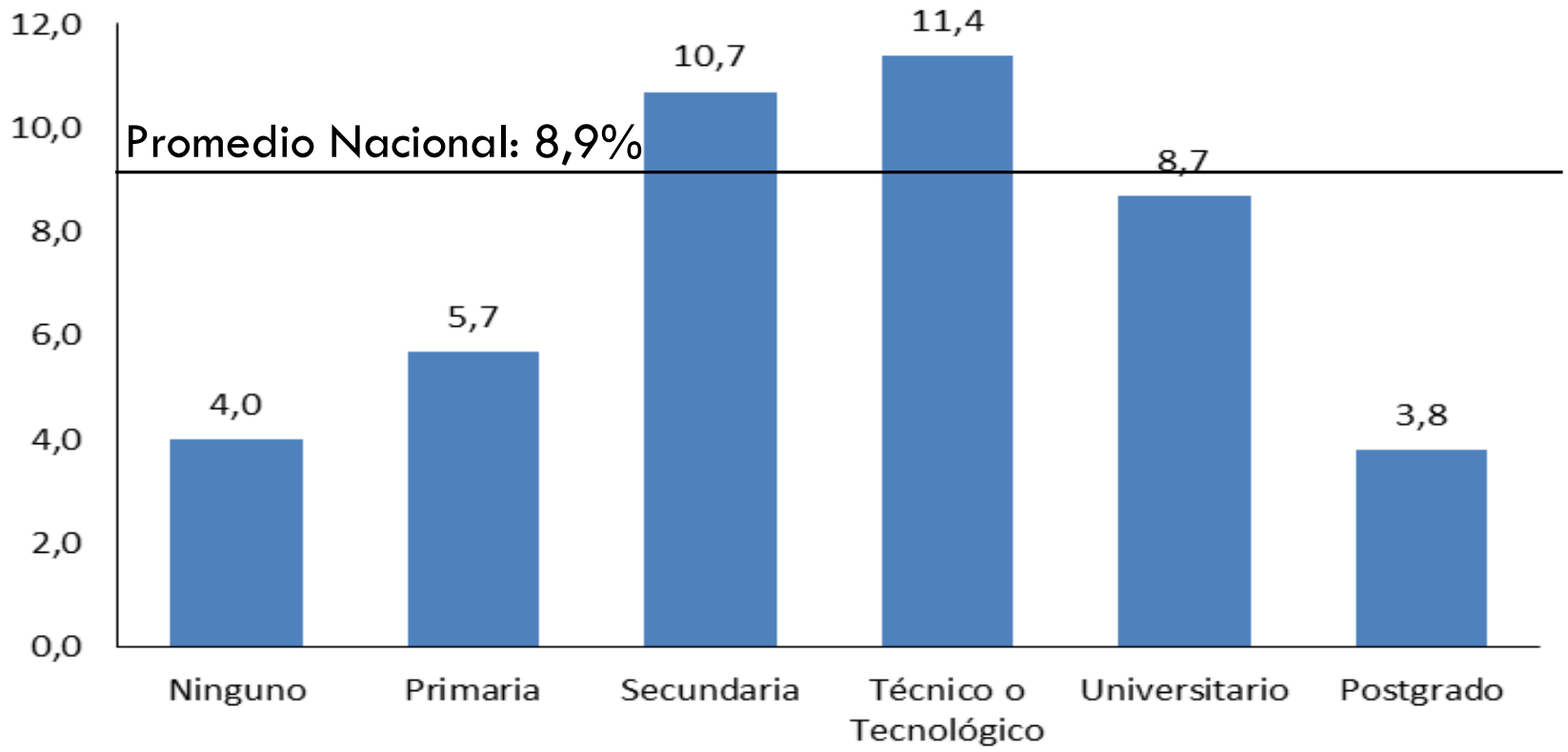
Tasa de desempleo (%). Colombia. 2015



Fuente: Gran Encuesta Integrada de Hogares - DANE

La población con educación técnica o tecnológica es la que registra mayor desempleo

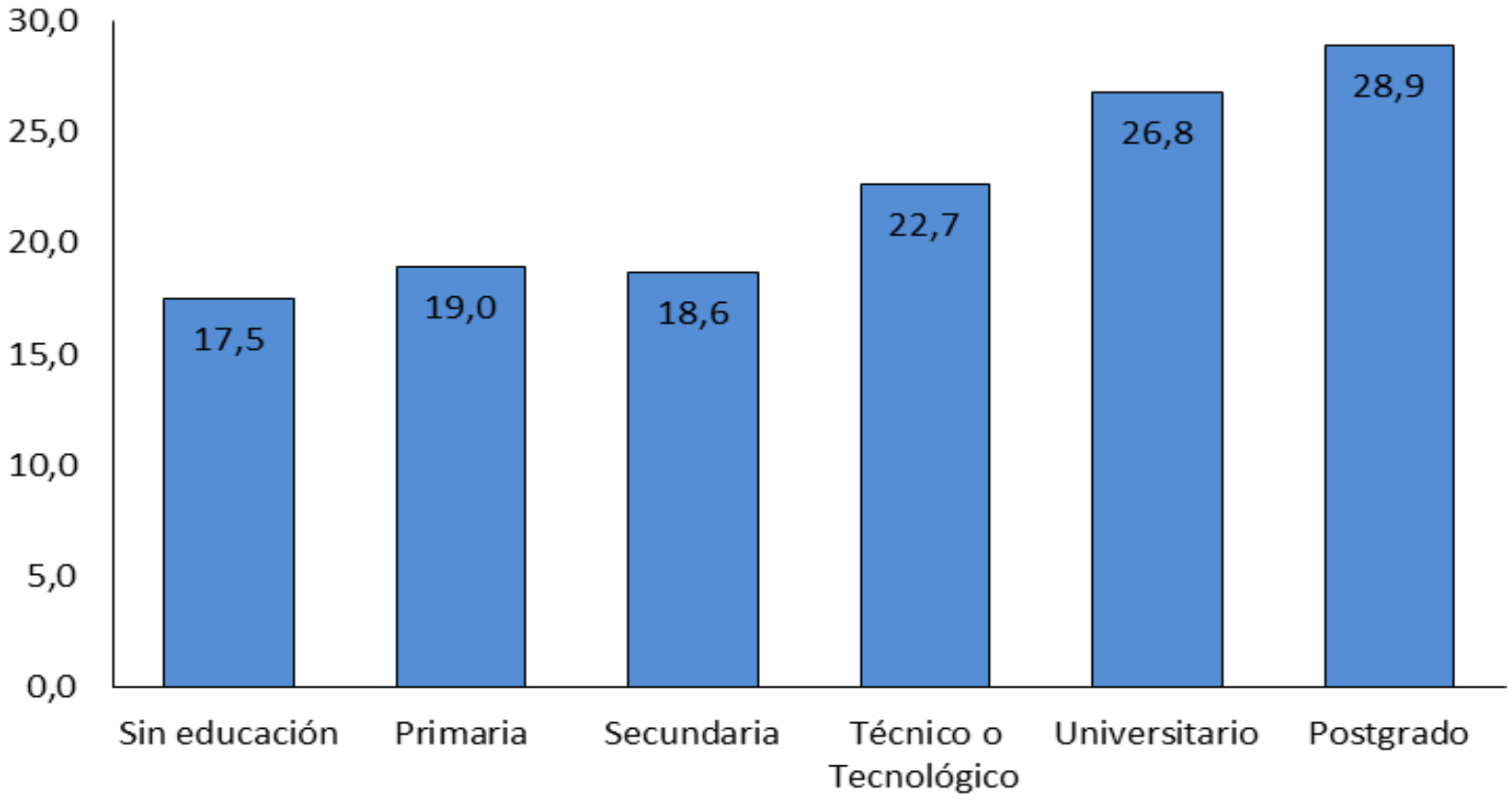
Tasa de desempleo (%). Colombia. 2015



Fuente: Gran Encuesta Integrada de Hogares - DANE

Además, la población con formación terciaria es la que más tiempo dura en el desempleo

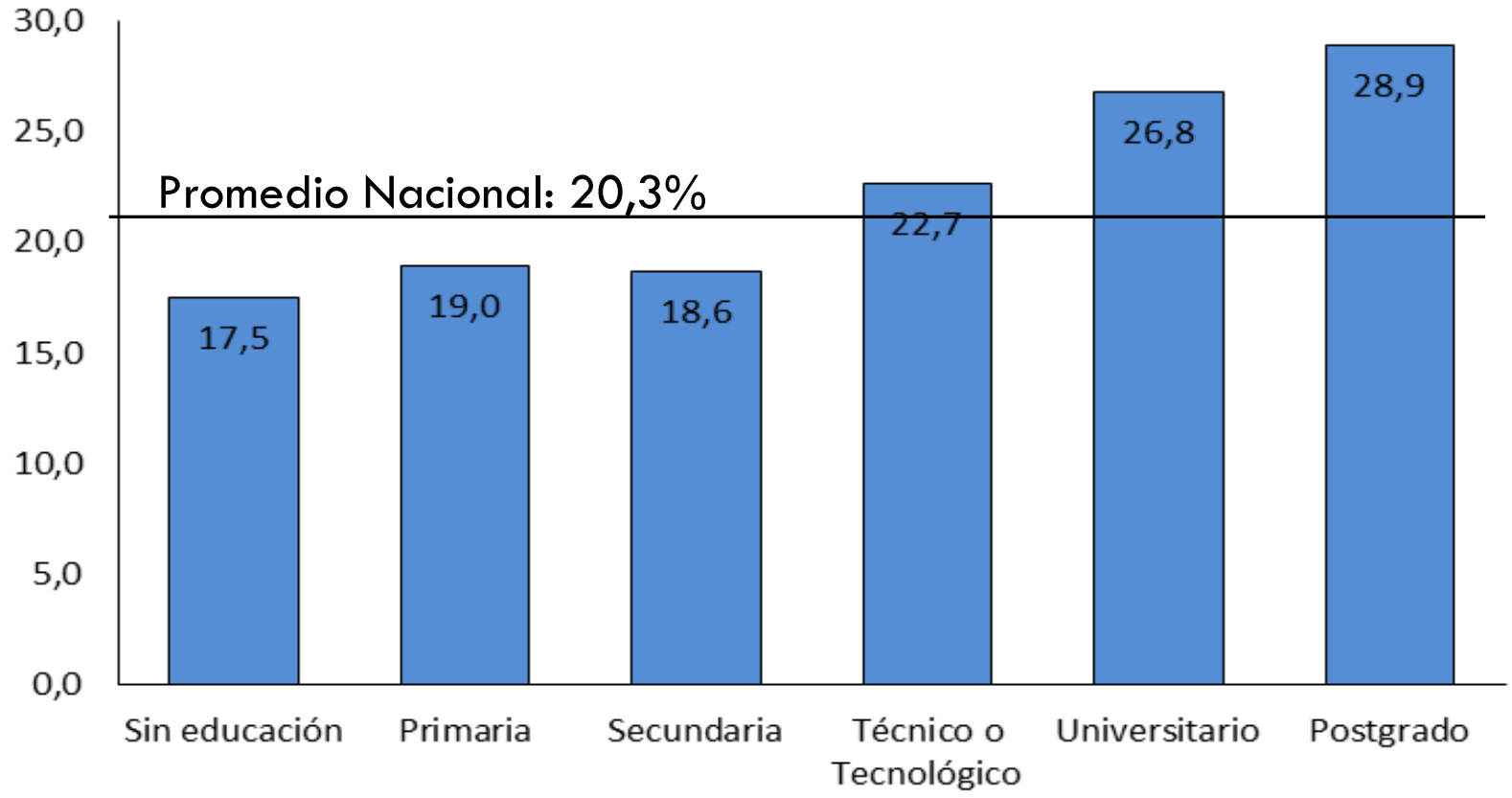
Tiempo de búsqueda de trabajo (meses). Colombia. 2015



Fuente: Gran Encuesta Integrada de Hogares - DANE

Además, la población con formación terciaria es la que más tiempo dura en el desempleo

Tiempo de búsqueda de trabajo (meses). Colombia. 2015



Fuente: Gran Encuesta Integrada de Hogares - DANE

Características de las personas con educación terciaria que utilizan el Servicio Público de Empleo

– Oferta del Mercado de Trabajo –

El Servicio Público de Empleo…

Servicio de Empleo

Actualmente se encuentran inscritas un millón de hojas de vida de personas con educación terciaria.

El Servicio de Empleo inscribe de la población terciaria más mujeres que hombres…

60,4%

39,6%

Fuente: Observatorio Laboral SPE - SISE

Según rangos de edad, la mitad de los inscritos con educación terciaria son menores de 28 años…

Menos de 28

52,6%

Entre 28 y 44

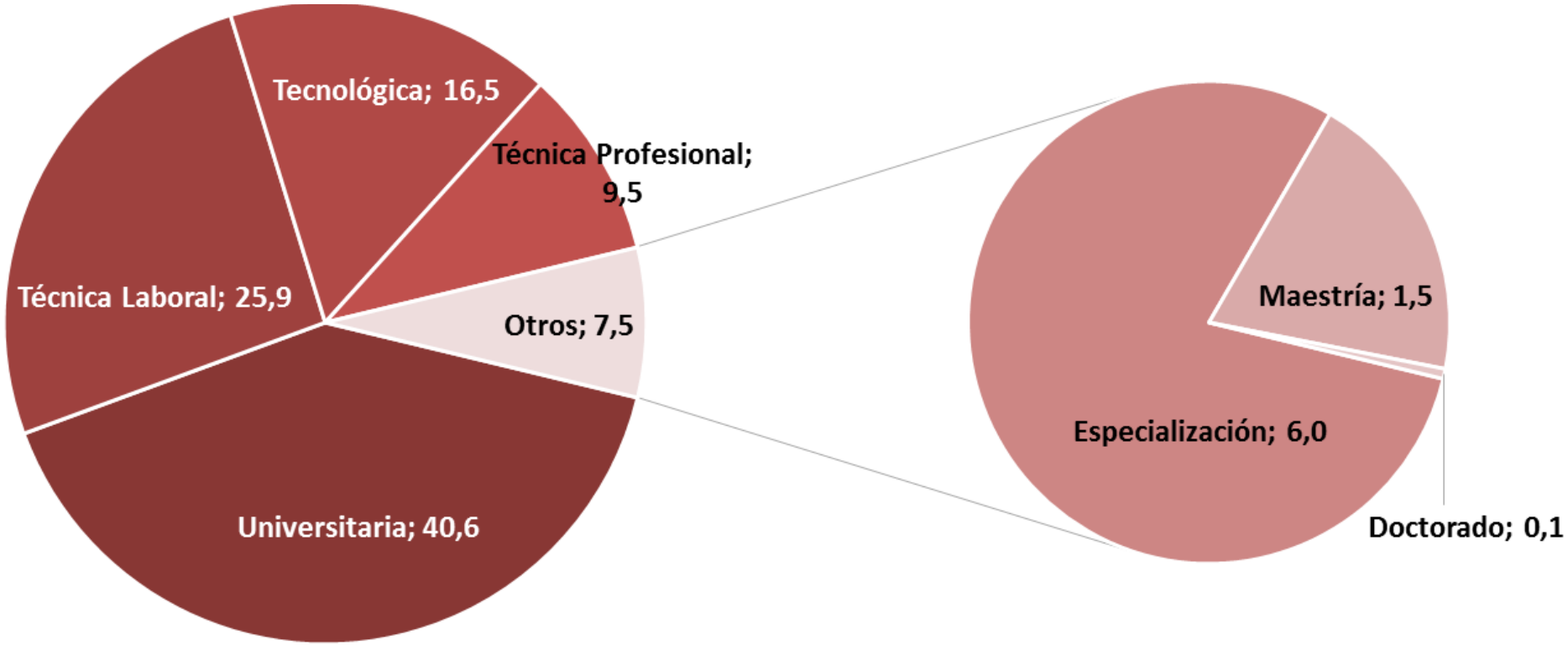
39,3%

Más 45

8,1%

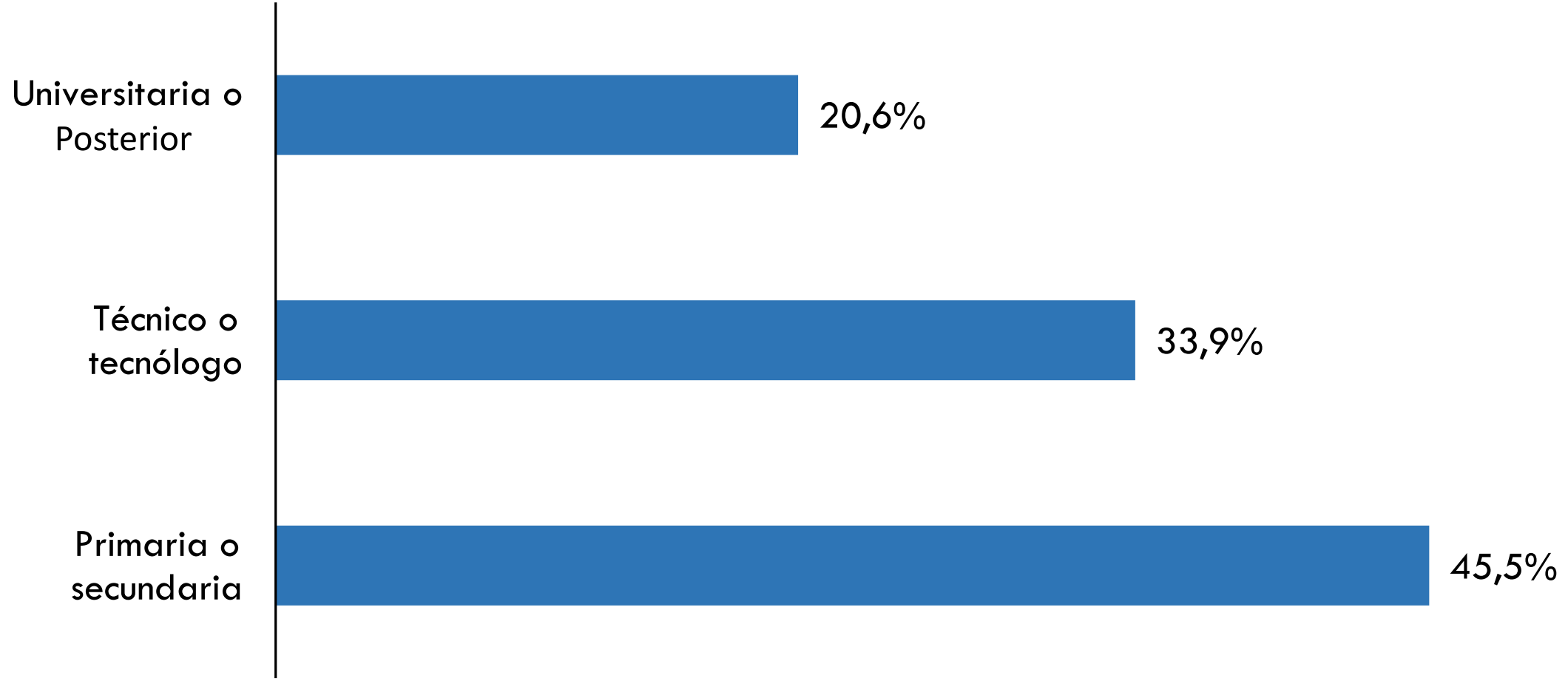
Fuente: Observatorio Laboral SPE - SISE

Las personas inscritas registraron diferente nivel de educación (%):

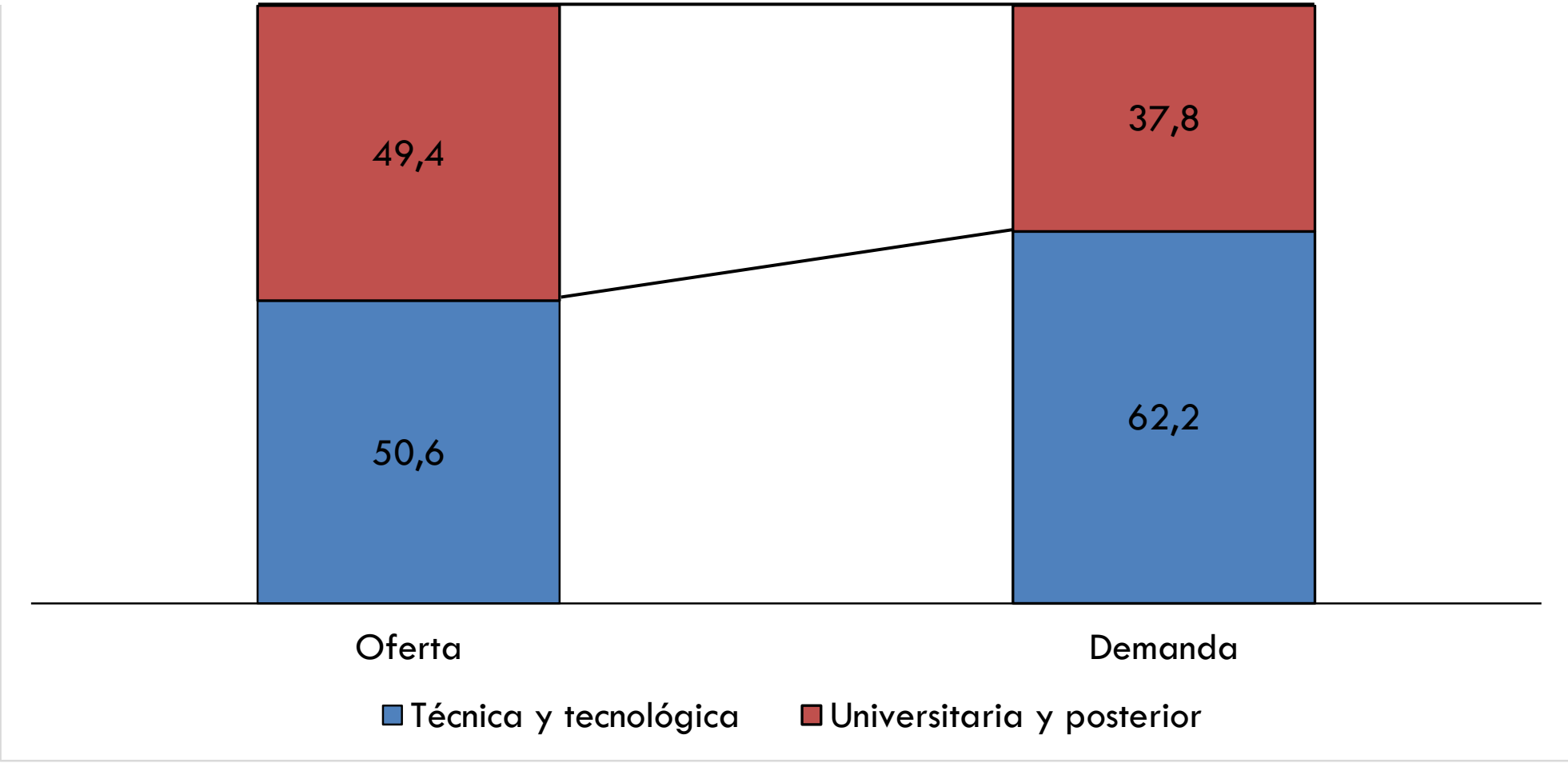


Fuente: Observatorio Laboral SPE - SISE

Las vacantes registradas requirieron de diferente nivel de educación:



Relación entre buscadores y vacantes en el nivel terciario

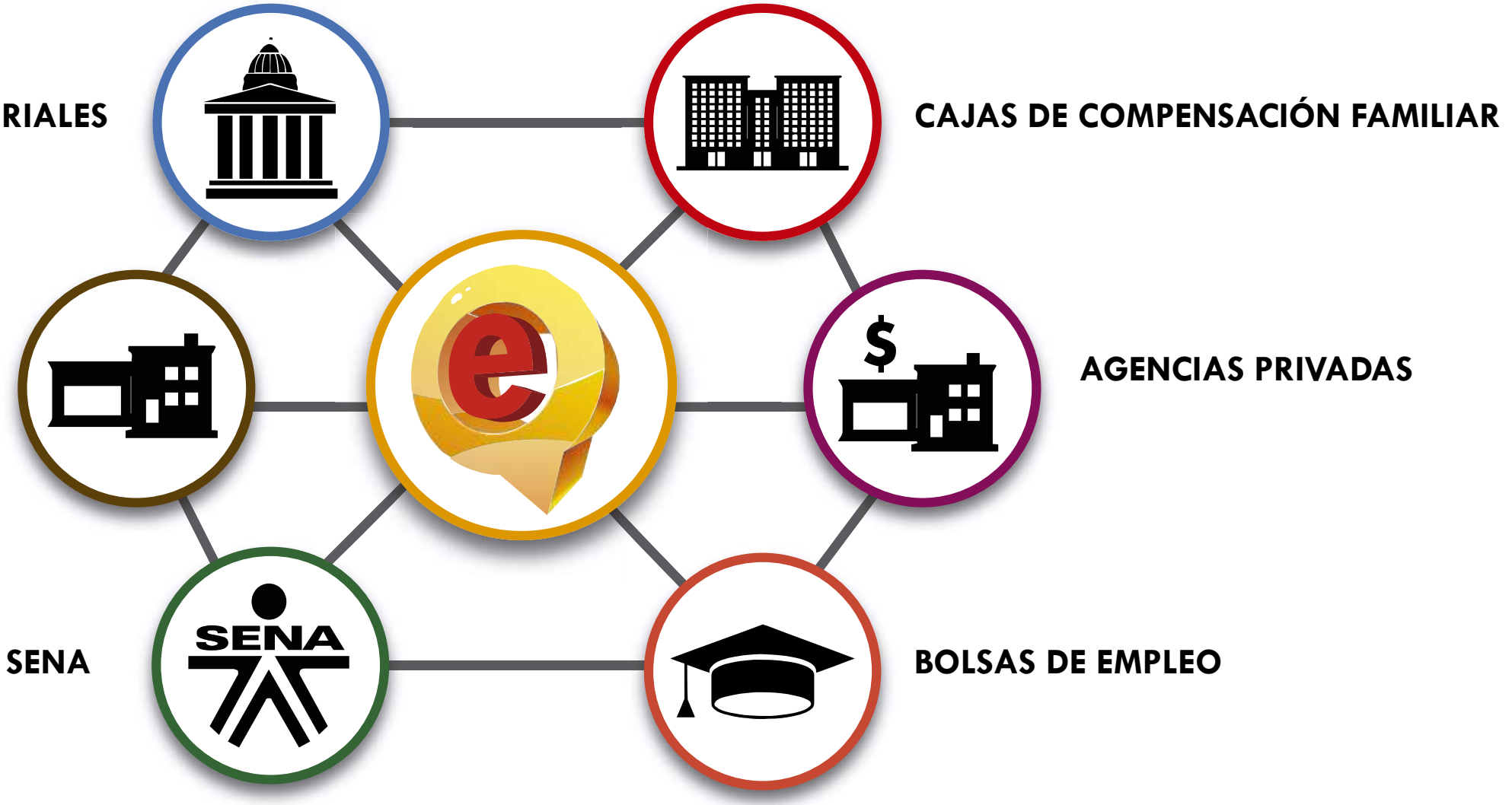


Las vacantes más demandadas para Educación terciaria fueron:

UNIVERSITARIOS	TÉCNICOS/TECNÓLOGOS
Ciencias Administrativas (Contaduría y Administración)	Ciencias Administrativas
Medicina	Enfermería
Psicología	Sistemas
Enfermería	Cocina y Gastronomía
Ingeniería de Sistemas	Logística y Transporte

Caracterización del Servicio Público de Empleo

El Servicio de Empleo se conforma de una Red de Prestadores



Servicio de Empleo

Fecha de actualización: 01/07/2016

PRESTADORES DEL SERVICIO PÚBLICO DE EMPLEO
237

Entes territoriales operados por terceros: 18

Nivel de prestador

AGENCIA DE GESTIÓN Y COLOCACIÓN DE EMPLEO
150

BOLSA DE EMPLEO
87

PUNTO DE ATENCIÓN
Operando 633

Nivel de punto de atención

CENTROS DE EMPLEO
Operando
261

CCF
121

SENA
89

ENTE TERRITORIAL
51

PUNTO DE INFORMACIÓN
86

PUNTO VIRTUAL
106

PUNTO DE SERVICIOS
66

AGENCIAS PRIVADAS LUCRATIVAS
57

AGENCIAS PRIVADAS NO LUCRATIVAS
9

PUNTO CON ATENCIÓN RESTRINGIDA
114

AGENCIAS PRIVADAS
34

BOLSAS DE EMPLEO
79

CCF
1

Modelo de operación de las Bolsas de Empleo

El modelo de operación es diferente y complementario al de la 'Red Pública'. Las bolsas de empleo ofrecen en general, máximo dos servicios de gestión y colocación:

- **Registro** de oferentes, demandantes y vacantes.
- **Remisión** a empleadores.

Agencia de gestión y colocación de empleo

Bolsa de Empleo

Bolsas de Empleo

Poblaciones focalizadas

Registro → Preselección → Orientación → Remisión → Gestión empresarial

Población atendida

Vacantes por nivel educativo

¿Dónde están las bolsas de empleo?

Al mes de junio de 2016, **76** IES contaban con bolsas de empleo autorizadas ante la Unidad del Servicio Público de Empleo.

De estas, el **60,5%** corresponde a universidades, el **34,2%** a instituciones universitarias, el **2,6%** a instituciones tecnológicas y el **2,6%** a instituciones técnicas profesionales.

Se estima que **205** instituciones de educación superior que, de tener una bolsa de empleo, no se encuentran autorizadas ante el SPE.

Fortalezas

- Han definido unos criterios mínimos para garantizar empleos dignos para sus egresados (escala salarial, tipo de contrato y horarios, validación de la empresas en la página de Cámara de Comercio, etc.).

- Algunas bolsas han implementando servicios adicionales para garantizar la gestión y colocación de empleo de sus egresado.

-Han sido receptivas a los lineamientos dados por la Unidad del SPE, restructurando su locación y la atención a sus usuarios.

-Las empresas confían en ellas para la búsqueda de su personal.

-Calidad de las vacantes que manejan.

- La existencia de las redes de Universidades: su acción conjunta y de apoyo.

Debilidades

- En su mayoría de bolsas visitadas operan en espacios de trabajo reducidos (oficina de egresados, de comunicaciones, de inscripciones) y en general no están identificadas ni señalizadas como Agencias del Servicio Público de Empleo.

- No cuentan con procedimientos definidos para la prestación de los servicios.

- Los servicios prestados son mínimos y no responden a las necesidades de la comunidad educativa.

- La mayoría de las bolsas no realizan seguimiento a las postulaciones y colocaciones.

- No prestan servicios de orientación laboral.

- Falta de información de los egresados que retroalimente a las instituciones para mejorar su gestión y líneas de formación.

Los retos de las Bolsas de Empleo

Las oportunidades laborales no son suficientes…

Servicio de Empleo

Un millón 200 mil personas inscritas

Las oportunidades laborales no fueron suficientes…

Un millón 200 mil personas inscritas

281 mil vacantes registradas

Las oportunidades laborales no fueron suficientes…

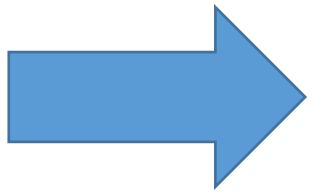
Un millón 200 mil personas inscritas

281 mil vacantes registradas

4 aspirantes inscritos por vacante!!!

Además, no es suficiente el título. Los empresarios demandan competencias técnicas específicas y competencias transversales:

Competencias Técnicas Específicas



Conocimientos especializados de la labor a realizar

Vacante: Competencias Técnicas Específicas

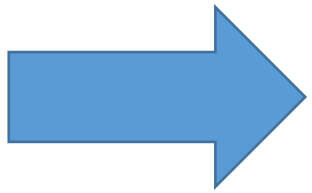
"Nuestro cliente, empresa multinacional de tecnología, busca para su equipo de trabajo, profesional en Ingeniería de Sistemas o carreras afines, con **certificación en Cisco**. Experiencia laboral superior a dos años en **soluciones Nexus**.

Las Instituciones de Educación Terciaria (IETs) deben actualizar currículos con realidades del mercado.

Las Agencias de Empleo pueden brindar capacitación u ofrecer certificaciones en competencias técnicas específicas.

Además, no es suficiente el título. Los empresarios demandan competencias técnicas específicas y competencias transversales:

Competencias transversales



- BUENAS RELACIONES INTERPERSONALES — CAPACIDAD DE EJECUCIÓN
- RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO — FLUIDEZ VERBAL

Vacante: Competencias Transversales

Importante empresa de tecnología requiere ejecutivo de cuenta para apoyar su departamento comercial: si usted es tecnólogo o estudiante universitarios de Ingeniera de Sistemas o afines y posee competencias para el trabajo en equipo, buena presentación, fluidez verbal y proactividad usted es la persona que necesitamos.

Las IETs deben fortalecer en sus currículos el desarroll de competencias transversales

Las Agencias de Empleo pueden jugar un rol muy importante en este proceso si se articulan con las IETs.

Además se requiere experiencia mínima (el 80% de las vacantes exige experiencia).

Importante Entidad Financiera requiere: Ejecutivos comerciales profesionales en carreras administrativas. Experiencia: Mínima de 1 año en cargos comerciales de campo, ventas en frío de productos intangibles.

Las Instituciones de Educación Terciaria deben promover prácticas laborales de sus estudiantes

Pero también las empresas describen mal sus vacantes…

Importante: las labores se desarrollaran en el centro de ECOPETROL. Se requiere Tecnólogo, técnico en salud ocupacional con doce meses de experiencia en el cargo. Salario: $ 838.100 Tipo de contrato: Termino fijo.

Muchas empresas no distinguen las diferencias en el nivel de formación.

Las bolsas de empleo deben apoyar en el perfilamiento de las vacantes (gestión empresarial)

¿Qué implica la inserción de los egresados de las IES en el mercado laboral?

Acciones antes (incorporación);
durante (vida universitaria)
y después (inserción profesional) de la experiencia educativa.

Los egresados de la Educación Superior un colectivo privilegiado, los empresarios consideran que:

•Tienen un desajuste de expectativas : falta de competencias trasversales demandadas.

Es decir, el diploma es visto por la empresa como un requisito y no un mérito.

Las Empresas deben ser una alianza a futuro.

La consolidación de una política activa de empleo como lo es el Servicio Público de Empleo.

•La integración de hojas de vida de personas con pregrado y postgrado en la dinámica del SPE

•La articulación con otros prestadores.

•El aprovechamiento de parte de las IES de sus Bolsas de Empleo como un instrumento de análisis de mercado laboral

Los egresados deben tener DOS ROLES

Como “Sujeto pasivo”.

Como “Sujeto activo”

El rol de la Unidad del Servicio Público de Empleo

Acciones y apoyo del SPE

ACOMPAÑAMIENTO AL PROCESO DE AUTORIZACIÓN

- Proyecto de viabilidad

ASISTENCIA TÉCNICA

- Caja de herramientas en los servicios básicos

SISTEMA DE INFORMACIÓN DEL SERVICIO DE EMPLEO – SISE (A DEMANDA).

PRUEBAS PSICOTÉCNICAS

GESTIÓN INTERINSTITUCIONAL

- Entidades estatales

Acompañamiento y Asistencia Técnica

ACOMPAÑAMIENTO

- A partir de **la Resolución 3999 de 2015** se consolidó este acompañamiento previo al proceso de autorización o de renovación.

- Las Bolsas de Empleo de Instituciones de Educación Superior se rigen por el Artículo 8 numeral 3. Donde se exponen los **contenidos obligatorios y opcionales**.

ASISTENCIA TÉCNICA

- **Asesoría y acompañamiento** para el fortalecimiento de las Bolsas de Empleo de IES autorizadas, logrando así un **mejoramiento continuo** en la **puesta en marcha de sus servicios.**

CAJA DE HERRAMIENTAS

. **Divulgación y participación** en los diferentes eventos y estrategias desarrolladas por el sector.

SISE

SISE

PRINCIPIOS

- **Universalidad:** garantía que los Prestadores compartan la información de los Buscadores de Empleo y ellos puedan acceder a los servicios sin importar a qué Prestador esté asociado en el sistema.
- **Libre Escogencia**: por el que los usuarios puedan elegir y cambiar de prestador en la atención de sus servicios.
- . La **autonomía** de los usuarios en la elección y gestión de servicios básicos (p.e. postulación directa, vacantes sin gestión)

PAUTAS GENERALES

- el **reporte y trazabilidad** de la atención a dichos usuarios por parte del Prestador;
- **Matching** Un filtro adicional para las Bolsas.
- El **monitoreo** de la gestión de los Prestadores que comparten el sistema, por parte de la Unidad
- **Conocer** ubicación e intereses de los egresados al inscribirse y postularse.

SISE

Pruebas Psicotécnicas

PERFORMANCE

- Una herramienta que permita **perfilar** a los buscadores de empleo y que adicionalmente ofrezca elementos a los buscadores para que puedan **potencializar** sus competencias blandas o trasversales.

- Resultados **en línea** - tiempo real y entendible

- Brindará **criterios técnicos** para realizar la orientación y la intermediación con información complementaria.
- Capacitación y apoyo técnico.

Las Bolsas IES interesadas en fortalecer la orientación ocupacional y/o el proceso de intermediación laboral, pueden realizar la solicitud al correo administracionyseguimiento@serviciodeempleo.gov.co

PERFORMANCE

Gestión Interinstitucional

MINISTERIO DE TRABAJO

- Programa Prácticas Laborales Remuneradas en el sector público.
(en diseño)

- Seguimiento e Indicadores

- Estrategia Nacional de Orientación Sociocupacional

- **Empoderamiento interno y externo de las oficinas de egresados.**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

¿Cómo integrarse al Servicio Público de Empleo?

1. Siendo un prestador autorizado por el SPE

2. Podrán utilizar la plataforma informática que permitirá conocer todas las vacantes registradas y los perfiles disponibles

3. Generar alianzas con otros prestadores de la región para integrar servicios

4. Acceder y participar en la Comunidad Virtual, en la cual se intercambian experiencias y comparten vacantes.

5. Apoyado en la asistencia técnica complementar y fortalecer los servicios para brindar un servicio de calidad.

Feria Nacional de Empleo 12 de agosto

Gracias