

INDICADORES ACADÉMICOS Y DE VINCULACIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS RECIEN GRADUADAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2022

Ministra de Educación Nacional

Aurora Vergara Figueroa

Viceministro de Educación Superior

Alejandro Álvarez Gallego

Director de Fomento de la Educación Superior

Jhon Emerson Espitia Suarez

Subdirector de Desarrollo Sectorial de la Educación Superior

Rubén Dario Moreno Martínez

Coordinadora Observatorio Laboral para la Educación

Lady Moreno Cifuentes

Realizado por

Lady Moreno Cifuentes

Camilo Ernesto Muñoz Cabrera

Aura Paola Pai Gómez

INDICADORES ACADÉMICOS Y DE VINCULACIÓN LABORAL DE LAS PERSONAS RECIEN GRADUADAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

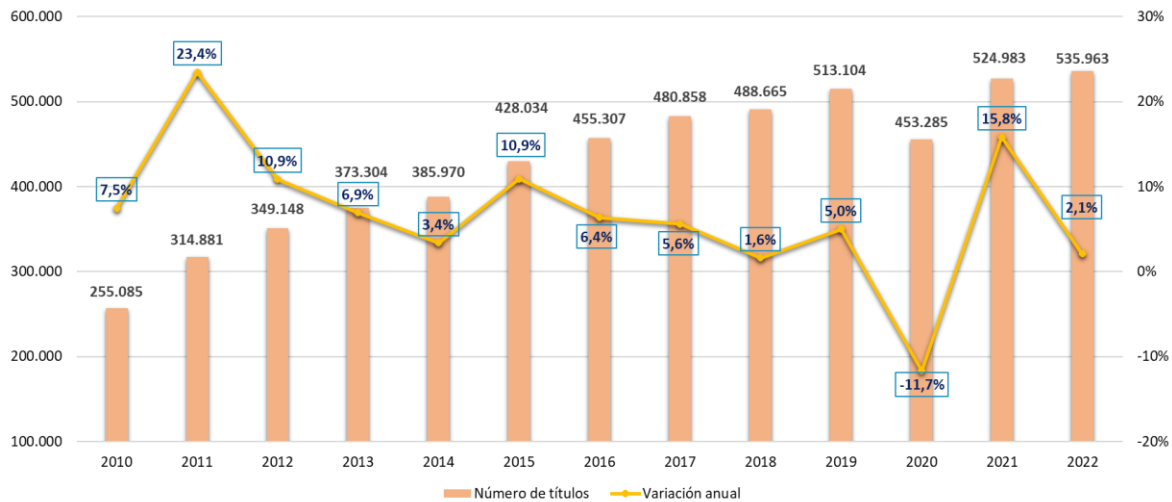
2022

Observatorio Laboral para la Educación – OLE del Ministerio de Educación Nacional, desde el año 2007, ha venido realizando el seguimiento y análisis de la oferta de graduados de educación superior y su inserción al mercado laboral, a partir de su caracterización académica y de las condiciones de empleabilidad de las personas recién graduadas, lo anterior soportado en la estimación de tres indicadores: Graduados(as), Tasa de Cotizantes e Ingreso Base de Cotización-IBC estimado.

1. Personas graduadas de Educación Superior

Revisando el comportamiento de los títulos otorgados por las instituciones de Educación Superior IES desde el año 2010 hasta el año 2022, se puede observar que la tendencia y variación de titulaciones ha sido creciente con excepción del dato atípico del año 2020 que tiene una variación porcentual de -11.7% con respecto al año 2019, como consecuencia de la pandemia. Del mismo modo, comparando los dos últimos años 2022 y 2021, es importante destacar que, en el año 2022, el número de títulos de Educación superior fue de 535.963 que, en comparación con la cifra del año 2021 de 524.983, representó un incrementando del 2,1%. Lo anterior representa el esfuerzo del gobierno y las IES de promover la permanencia de la educación superior y de la recuperación en el número de graduados posterior a la coyuntura de la pandemia.

Gráfico 1. Histórico de personas graduadas 2020-2022



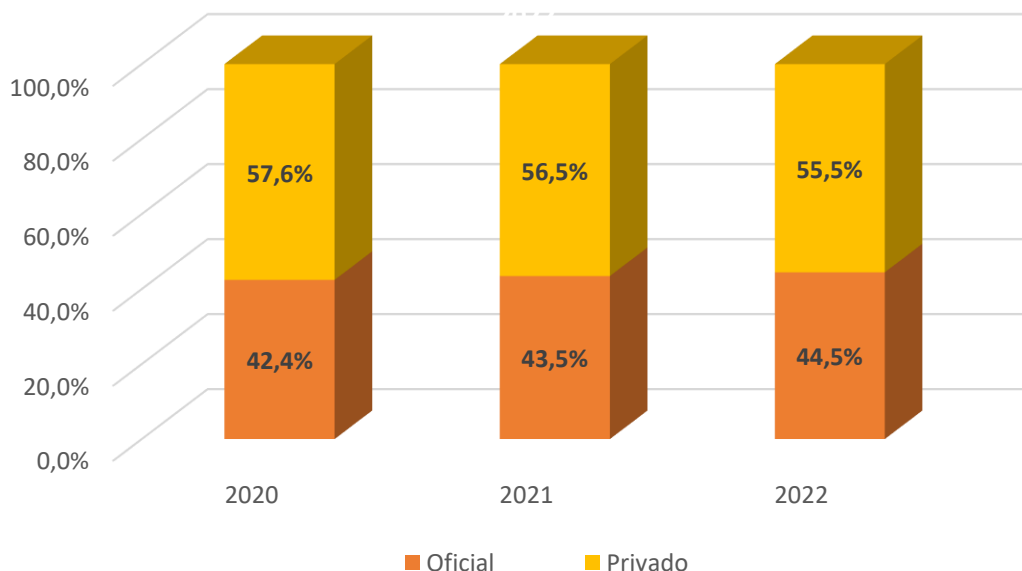
Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

Acto seguido al observar el comportamiento de las personas graduadas de educación superior según el sector oficial o privado (gráfico 2), se puede analizar con respecto al sector oficial que, en el año 2021, el porcentaje de participación del sector oficial frente a la totalidad de títulos se ubicó en el 43,5%, mientras que para el año 2022 la participación cambió ubicándose en el 44,5%, lo que implica un aumento de 1 p.p¹. Dicho de otra manera, el total de personas graduadas del sector oficial en números implicó pasar de 228.270 personas graduadas en el año 2021 a 238.323 en el año 2022.

De modo similar, en el sector privado se puede indicar que para el año 2021 hubo un porcentaje de participación del 56,5%, sin embargo, para el año 2022 disminuyó pasando a un porcentaje de participación del 55,5%, lo que implica una diferencia de 1 p.p con respecto al año 2022. En términos numéricos representó que el año 2021 cerrara con 296.713 personas graduadas, respecto al año 2022 el cual cerró con 297.640 personas graduadas dentro del sector privado.

¹ Punto porcentual

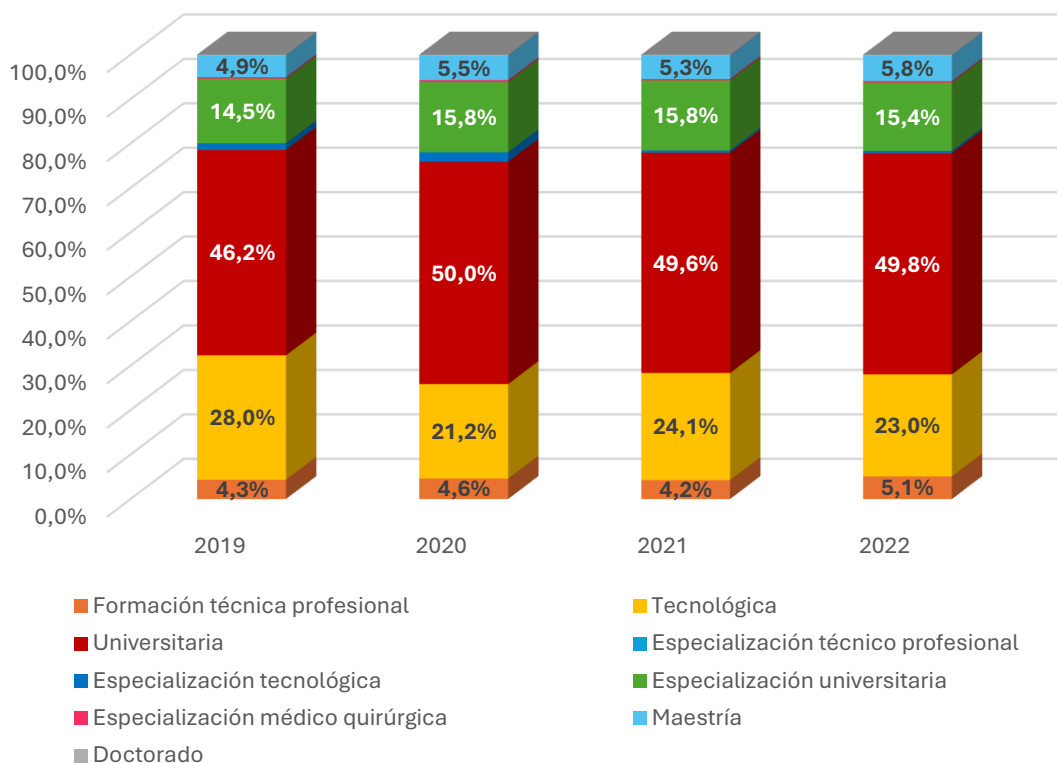
Gráfico 2. Participación de personas graduadas de educación superior según sector 2020-2022



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

En esa misma línea, y con respecto a la participación de las personas graduadas según nivel de formación, para el año 2022 se puede observar que el mayor porcentaje se ubica en el nivel universitario (49,8%), seguido de nivel tecnológico (23,0%) y en el nivel de especialización universitaria (15,4%). Al comparar estas participaciones con el periodo 2019-2022 se observa que el nivel universitario ha tenido un comportamiento promedio de participación de 48,9% en el total nacional, un 24,1% para el nivel tecnológico y una participación promedio de 15,4% en el nivel de especialización universitaria (gráfico 3).

Gráfico 3. Participación de personas graduadas de educación superior según nivel de formación 2019-2022



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

Respecto al comportamiento de las personas graduadas por los distintos niveles de formación, se puede observar que la variación 2022-2021 más alta corresponde a la formación técnica profesional, pasando de 22.253 en el año 2021 a 27.252 personas graduadas en el año 2022, lo que equivale a un incremento de 22,5%, seguido del nivel de maestría con un aumento del 11,4% en el número de personas graduada. Por su parte, se observa un comportamiento decreciente del 25,5% de la especialización técnica profesional, lo que se explica principalmente a las dinámicas propias del SENA.

Tabla 1. Personas graduadas según nivel de formación 2019-2022

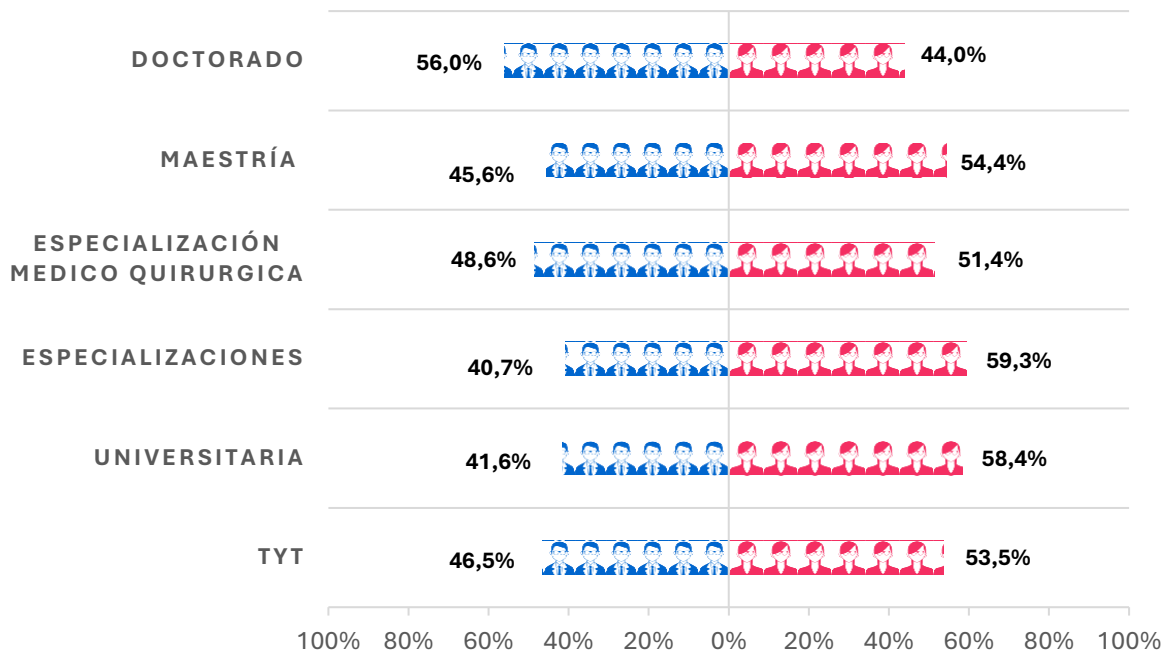
Nivel de formación	Año de grado				Variación %
	2019	2020	2021	2022	2022/2021
Formación técnica profesional	22.161	20.814	22.253	27.252	22,5%
Tecnológica	143.617	96.320	126.518	123.019	-2,8%
Universitaria	237.194	226.787	260.366	266.774	2,5%
Especialización técnico profesional	69	67	106	79	-25,5%
Especialización tecnológica	7.714	9.696	2.513	2.736	8,9%
Especialización universitaria	74.573	71.603	82.704	82.340	-0,4%
Especialización médico quirúrgica	1.795	1.955	1.860	1.903	2,3%
Maestría	25.021	25.060	27.727	30.887	11,4%
Doctorado	960	983	936	973	4,0%
Total	513.104	453.285	524.983	535.963	2,1%

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

Otro nivel de análisis se puede realizar con la variable sexo biológico y el nivel de formación. Para el año 2022, a nivel general se puede indicar que las mujeres participan con el 56,9% del total de personas graduadas, mientras que los hombres ocupan el 43,1%.

A nivel de pregrado, la participación de las mujeres tiene un porcentaje de 56,6% frente al porcentaje de los hombres que equivale a 43,4%. De otra parte en posgrados se puede indicar que un porcentaje de 59,3% de mujeres estudia una especialización frente a un 40,7% en hombres. Sin embargo para el nivel de doctorado el porcentaje de participación es mayor en hombres que mujeres. En este nivel, los hombres tienen una participación del 56,0% frente al 44,0% para las mujeres. En definitiva, para el año de análisis, la participación de las mujeres fue más alta en todos los niveles de formación excepto en el nivel de doctorado, como se puede observar en el gráfico 4.

Gráfico 4. Participación personas graduadas de educación superior según nivel de formación y sexo 2022



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

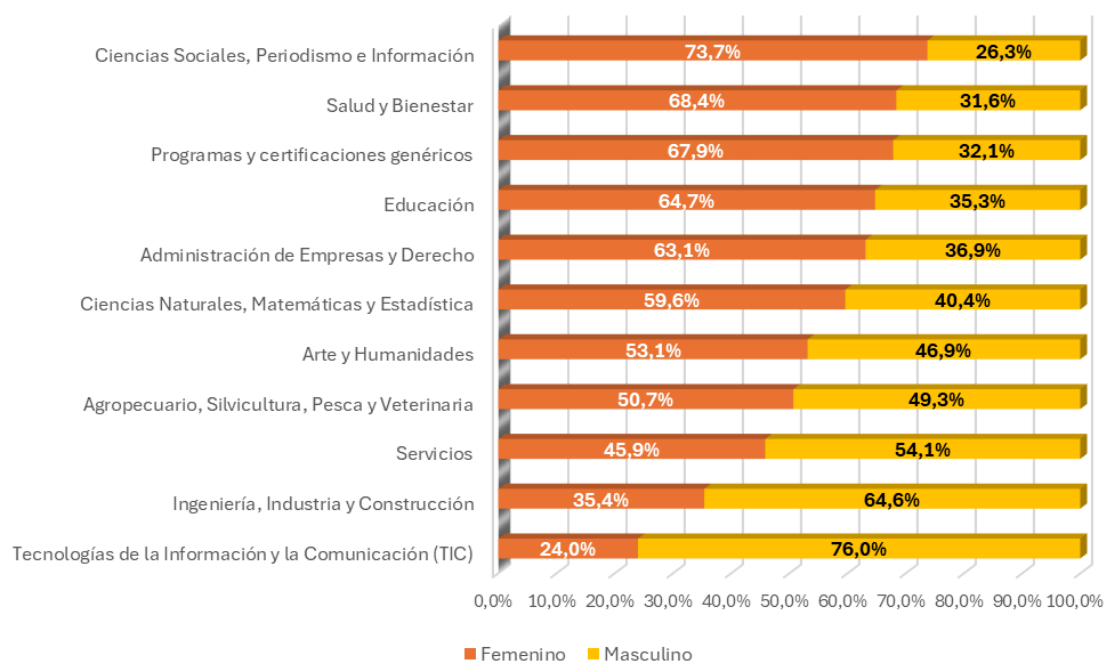
Con respecto a la clasificación Internacional Normalizada de la Educación - CINE, para el año 2022 se puede indicar que el campo que tiene que ver con Administración de Empresas y Derecho es el que mayor participación de graduados y graduadas tiene (42,2%), seguido del campo de Ingeniería, Industria y Construcción (17,7%) y Ciencias Sociales, Periodismo e Información (10,1%). Por su parte, los campos de la CINE con menor participación de personas graduadas son Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística; y Agropecuario, Silvicultura, Pesca y Veterinaria, con porcentajes de participación de 1,9% y 2,0% respectivamente.

Ahora bien, si se analiza esta información por sexo biológico se encuentra que la participación de las mujeres en el campo de Ciencias Sociales, Periodismo e Información es muy alto en comparación con los hombres. En general, para el año 2022 en este campo se titularon 54.111 personas, de las cuales 39.903 son mujeres y 14.208 son hombres. Las mujeres tienen una participación de 73,7% frente a 26,3% de los hombres en este área, es decir una diferencia de 47.4 p.p. Comportamiento similar

ocurre con el campo de Salud y Bienestar en el que la gran mayoría de las personas graduadas son mujeres (68,4%), como se puede observar en el gráfico 5.

De otra parte, los campos que tienen que ver con Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y el campo de Ingeniería, Industria y Construcción son los que mayor participación de hombres tienen. Por ejemplo para el campo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) se graduaron 19.839 personas, de las cuales 15.076 son hombres y 4.763 son mujeres, con participaciones de 76,0% y 24,0% respectivamente. De otra parte para el campo de Ingeniería, Industria y Construcción se graduaron 94.892 personas, de las cuales 61.284 son mujeres y 33.608 son hombres, con participaciones de 64,6% y 35,4% respectivamente.

Gráfico 5. Clasificación CINE-Campo Amplio según Sexo 2022



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

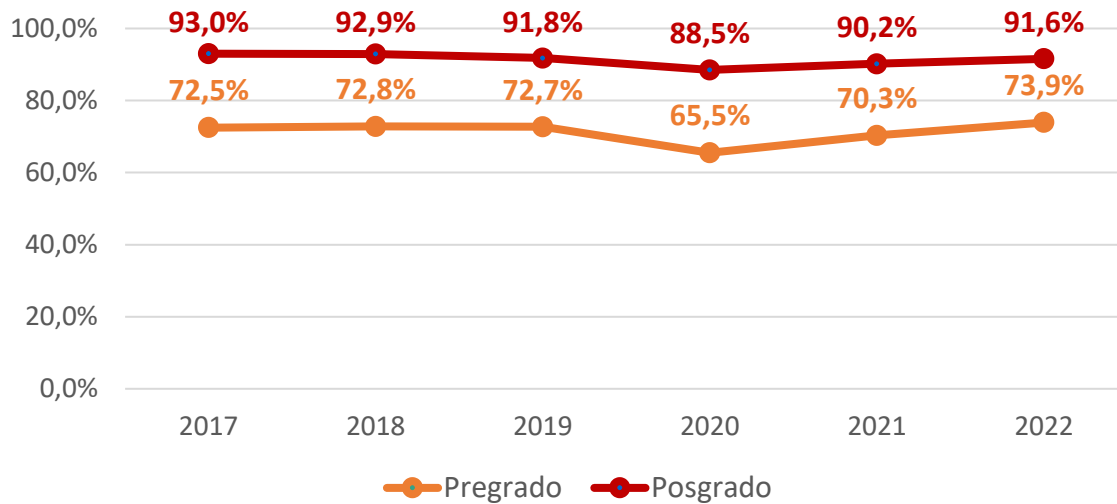
2. Indicadores de vinculación laboral de las personas recién graduadas de Educación Superior

El OLE anualmente realiza el seguimiento laboral de los graduados(as) en educación superior, con el fin de brindar información de su vinculación laboral a través de dos indicadores, la Tasa de Cotizantes e Ingreso Base de Cotización – IBC estimado. Para su cálculo, se hace un procesamiento de la información de graduados(as) reportada por todas las Instituciones de Educación Superior al SNIES, con datos de fuentes externas que contienen registros administrativos del Sistema de Seguridad Social Integral, administrados por el Ministerio de Salud y Protección.

Para el año 2022, la tasa de cotizantes a nivel nacional para las personas recién graduadas fue del 77,9%, aumentando 2,8 p.p con respecto al seguimiento realizado en año inmediatamente anterior (75,1%). Por su parte, al revisar esta cifra por nivel académico, continua la tendencia positiva en la vinculación laboral de las personas recién graduadas en Pregrado que registra una tasa de cotizantes del 73,9%, así como de Posgrado con una tasa de cotizantes de 91,6%.

Como se puede observar en el siguiente gráfico, el indicador muestra su mejor medición para los recién graduados(as) en pregrado de los últimos años, evidenciando la recuperación en la vinculación laboral que puede ser producto de efectos en programas, planes y políticas implementadas, como la política del primer empleo formulada a partir de la pandemia.

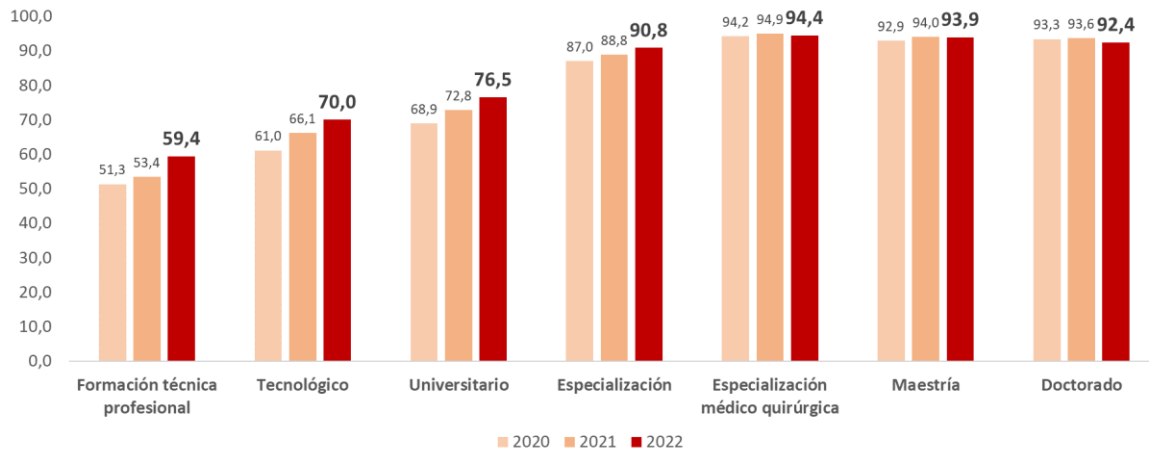
Gráfico 6. Tasa de cotizantes de las personas recién graduadas según nivel académico



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

El comportamiento al alza de esta serie se complementa al ver la tasa de cotizantes por nivel de formación (grafico 7), que para la mayoría de los niveles muestra comportamientos positivos para la vinculación laboral de las personas recién graduadas. Si se observan los niveles de formación que pertenecen al nivel académico de Pregrado, todos aumentaron en magnitudes mayores a los cerca de 3,6 puntos porcentuales (de 70,3% a 73,9%) que creció la tasa de cotizantes del pregrado, justificando el crecimiento dado.

Gráfico 7. Tasa de cotizantes de las personas recién graduadas según nivel de formación

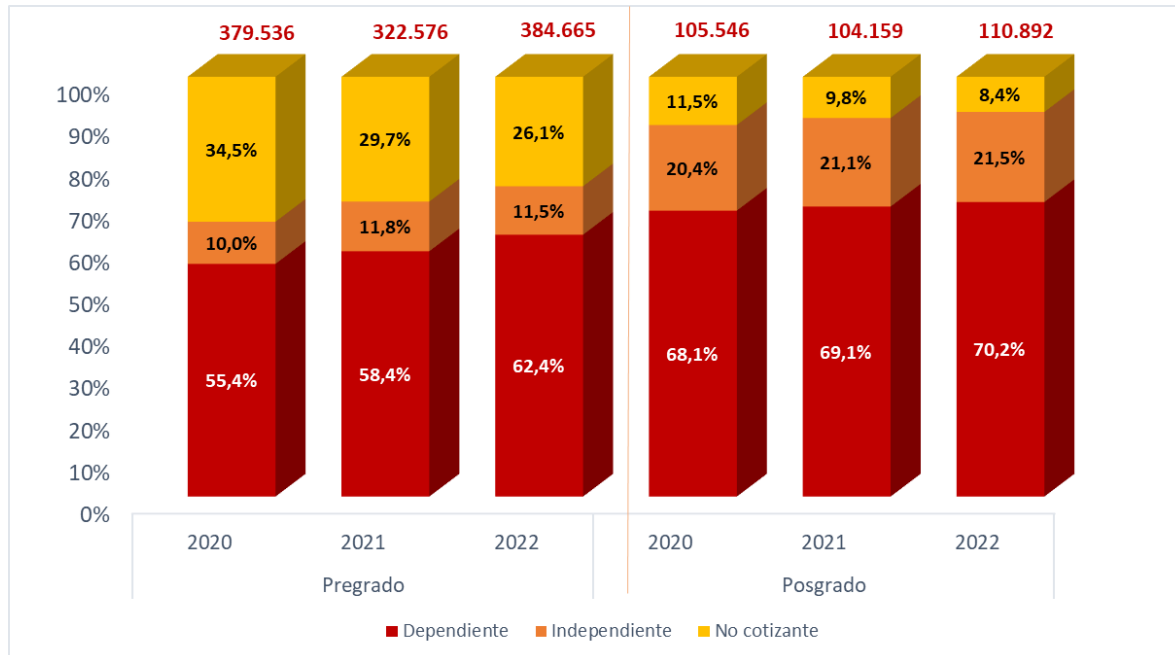


Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

Ahora, es relevante conocer en qué proporción, el tipo de vinculación de las personas graduadas contribuye a la tasa de cotizantes como indicador de seguimiento laboral.

Durante el 2020, dado el fenómeno epidemiológico de la pandemia, se evidencia una fuerte caída en la vinculación laboral de las personas recién graduadas, ocasionada en una disminución de la demanda laboral. Al verlo en cifras, para el 2020 a nivel de Pregrado y Posgrado, se presentó la cantidad de no cotizantes más alta de los últimos tres años, es decir, recién graduados(as) que no estaban vinculados al Sistema de Seguridad Social Integral para el 2020. Cifras que han mejorado de manera progresiva para los dos años siguientes.

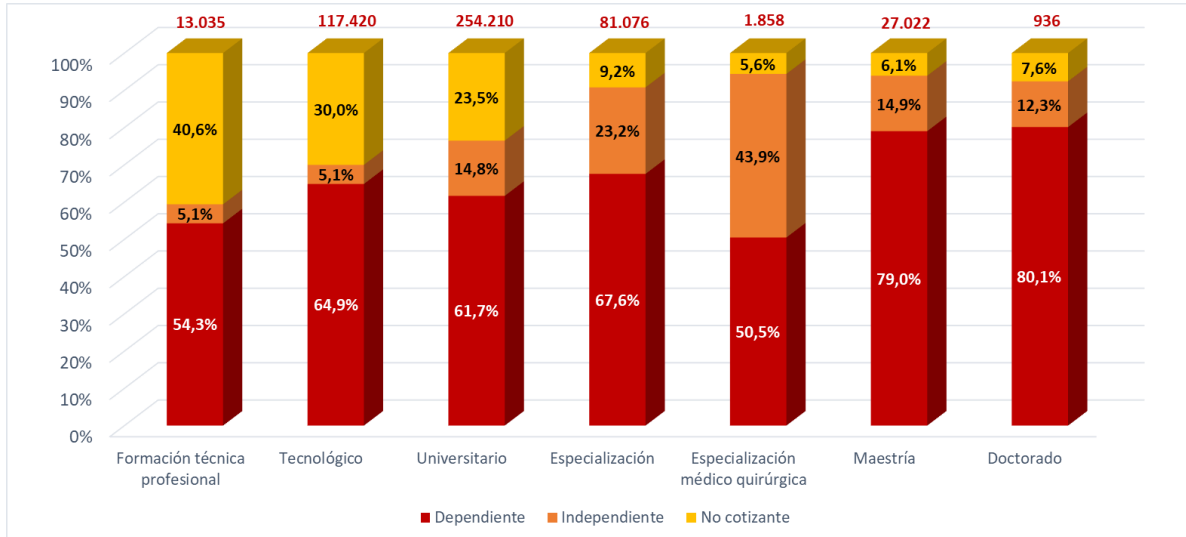
Grafica 8. Proporción de recién graduados según tipo de cotizante y nivel académico para los últimos 2020-2022



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

El gráfico 9, muestra la proporción del número de personas graduadas que aportan a este indicador de acuerdo con el tipo de cotizante y según el nivel de formación. Se tiene entonces que, para el año de seguimiento 2022, hay mayor cantidad de recién graduados(as) de educación superior del nivel académico de Posgrado cotizando al Sistema de Seguridad Social como dependientes (alrededor del 80% de los recién graduados en programas de Maestría y Doctorado están vinculados como dependientes). Así mismo y como estadística resultado, se encuentra la mayor cantidad de personas recién graduadas que no cotizan al Sistema de Seguridad Social en el nivel de Formación Técnica Profesional (40,6% del total de recién graduados(as) en este nivel), lo cual supone un reto que genere estrategias para mejorar la vinculación laboral en este nivel.

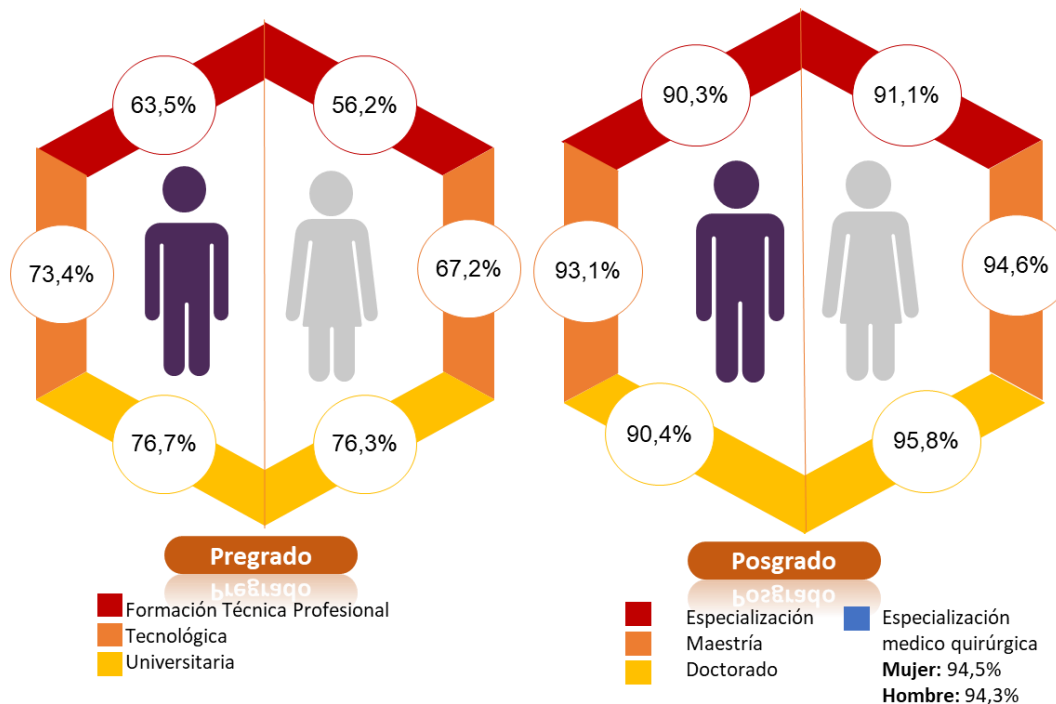
Gráfico 9. Proporción de personas recién graduadas según tipo de cotizante y nivel de formación



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

Con respecto a la variable sexo, se encontró que en el 2022 el 78,8% de los hombres recién graduados en educación superior estaban vinculados laboralmente al sector formal de la economía, mientras que el 77,2% de las mujeres recién graduadas lo estaban, lo que equivale a una diferencia de 1.6 puntos porcentuales. En el nivel académico de Pregrado, el nivel de formación con mayor participación en el mercado laboral por parte de los hombres y las mujeres es el nivel de formación Universitario, con tasas de cotización del 76,7% y 76,3% respectivamente. Para el nivel académico de Posgrado, hay diferencias, presentándose una mejor vinculación para los hombres en el nivel de formación Especialización Médico-Quirúrgica (94,3%) y para las mujeres en el nivel de formación de Doctorado (95,8%).

Grafica 10. Tasa de cotizantes de las personas recién graduadas según sexo



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

Como se puede observar en el gráfico 10, las diferencias más amplias según la desagregación de esta variable, se presenta a nivel de Pregrado en el nivel de Formación Técnico Profesional y Tecnológico, y en Posgrado en el nivel de doctorado.

En términos del indicador del Ingreso Base de Cotización-IBC, el estimado de los ingresos tiene relación con el nivel de formación alcanzado por el recién graduado(a). De esta manera a nivel nacional, una persona recién graduada en un nivel académico de Posgrado, tiene un ingreso estimado superior al titulado(a) en un nivel de Pregrado. Así mismo dentro del nivel académico, los niveles de formación más altos y especializados tienen una mejor percepción de ingresos, es el caso del nivel de formación Universitario en Pregrado, y los niveles de Maestría y Doctorado para Posgrado. El nivel de formación Especialización Médico Quirúrgica, tiene el nivel de ingresos estimado más alto, y se analiza de manera aislada al nivel Especialización dada su especificidad en el campo de Salud y Bienestar.

De esta manera, el ingreso a la educación superior respalda niveles de ingresos superiores al Salario Mínimo Mensual Legal Vigente-SMMLV, estimando un aumento del ingreso a medida que se profundiza en el nivel de estudio del graduado(a).

Tabla 2. IBC de las personas recién graduadas según nivel de formación

Formación técnica profesional	Tecnológico	Universitario	Especialización	Especialización médico quirúrgica	Maestría	Doctorado
Entre 1 y 1,5 SMMLV	Entre 1 y 1,5 SMMLV	Entre 1,5 y 2 SMMLV	Entre 3 y 3,5 SMMLV	Entre 8 y 9 SMMLV	Entre 4 y 4,5 SMMLV	Entre 7 y 8 SMMLV

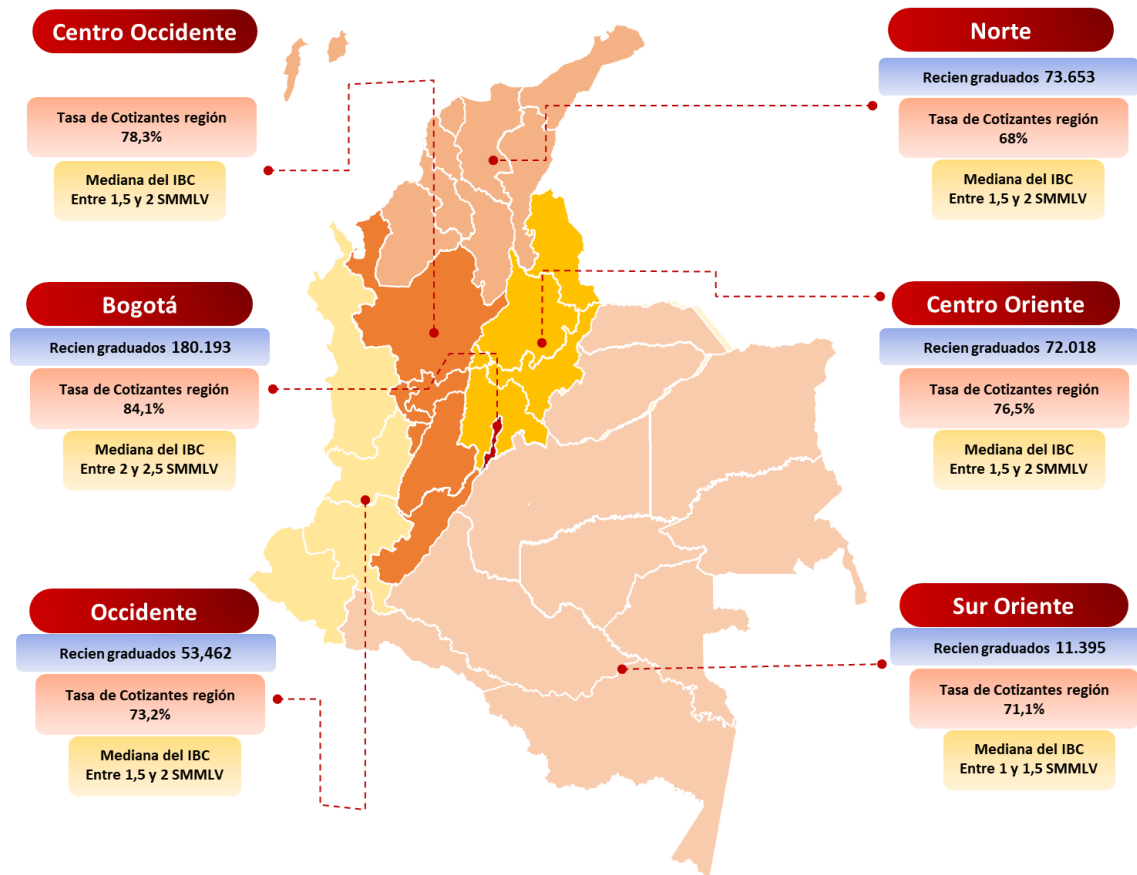
Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

A nivel regional y aproximando una visión general de cómo está el mercado laboral en el país, en el gráfico 11 se presenta la contribución de cada región al número de personas tituladas en su máximo nivel de formación en educación superior para el 2021, contrastando este dato con los indicadores de vinculación laboral (Tasa de Cotizantes e IBC), los cuales rastrean para el 2022 a las personas recién graduadas en el Sistema General de Seguridad Social.

Al respecto, se puede ver que Bogotá como región, analizada de esta forma debido a su magnitud, tituló el 36,4% del total de graduados(as) en educación superior (180.193 graduados(as) del total de 495.557), así mismo tiene la Tasa de Cotizantes más alta (84,1%), seguida de la región Centro Occidente (78,3%), la Centro Oriente (76,5%), el occidente (73,2%), el sur oriente (71,1%) y la región norte con una Tasa de Cotizantes del 68,0%.

En términos generales el comportamiento se mantiene con respecto a los años de seguimiento anteriores y ponen en el panorama qué regiones resultan relevantes para focalizar acciones que dinamicen la vinculación laboral para las personas recién graduadas, acciones que pueden partir en trabajo con las Instituciones de Educación Superior para dar respuesta a las necesidades de la región a través de los programas ofertados.

Gráfico 11. Participación de personas graduadas por región en el 2021, según tasa de cotizantes y mediana del IBC



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

Con base en un análisis del número de graduados(as), la tasa de cotizantes y el Ingreso Base de Cotización estimado desagregados según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE), se identificaron campos amplios y programas que se destacan por su mayor vinculación y rango salarial, para los niveles de Formación Técnico Profesional, Tecnológico y Universitario.

Por parte del nivel de Formación Técnica Profesional, se destacó la CINE campo amplio de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), Administración de Empresas y Derecho, e, Ingeniería, Industria y Construcción. Para el primero de ellos sobresalen los programas Técnica Profesional en Desarrollo de Software (65,9% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2,5 y 3 SMMLV), Técnica Profesional en Análisis y Diseño de Bases de Datos (98,2% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2 y 2,5 SMMLV) y Técnica

Profesional en Soporte de Sistemas en Informática (89,2% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2 y 2,5 SMMLV). Para la CINE campo amplio Administración de Empresas y Derecho, resaltan Técnica Profesional en Operaciones Comerciales (84,4% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2 y 2,5 SMMLV), Técnica profesional Judicial (78,3% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2 y 2,5 SMMLV) y Técnica Profesional en Contabilidad (85,4% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 1,5 y 2 SMMLV). Así mismo, para la CINE Ingeniería, Industria y Construcción se tienen el programa Técnico Profesional en Redes Eléctricas de Distribución de Energía (87,5% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 3,5 y 4 SMMLV), Técnica Profesional en Mantenimiento Industrial (96,2% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 1,5 y 2 SMMLV) y Técnica Profesional en Instalación de Redes de Telecomunicaciones (93,8% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 1,5 y 2 SMMLV).

Tabla 3. CINE campo amplio y programas destacados para el nivel de formación Técnico Profesional

CINE	Pograma	Tasa de Cotizantes	IBC
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	01. TECNICA PROFESIONAL EN DESARROLLO DE SOFTWARE	65,9%	Entre 2,5 y 3 SMMLV
	02. TECNICA PROFESIONAL EN ANALISIS Y DISEÑO DE BASES DE DATOS	98,2%	Entre 2 y 2,5 SMMLV
	03. TECNICA PROFESIONAL EN SOPORTE DE SISTEMAS EN INFORMATICA	89,2%	Entre 2 y 2,5 SMMLV
Administración de Empresas y Derecho	01. TECNICA PROFESIONAL EN OPERACIONES COMERCIALES	84,4%	Entre 2 y 2,5 SMMLV
	02. TECNICA PROFESIONAL JUDICIAL	78,3%	Entre 2 y 2,5 SMMLV
	03. TECNICA PROFESIONAL EN CONTABILIDAD	85,4%	Entre 1,5 y 2 SMMLV
Ingeniería, Industria y Construcción	01. TEC. PROF. EN REDES ELECTRICAS DE DISTRIBUCION DE ENERGIA	87,5%	Entre 3,5 y 4 SMMLV
	02. TECNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	96,2%	Entre 1,5 y 2 SMMLV
	03. TEC. PROF. EN INSTALACION DE REDES DE TELECOMUNICACIONES	93,8%	Entre 1,5 y 2 SMMLV

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

Al revisar el nivel de formación Tecnológico, persisten como campos amplios relevantes los mismos del nivel de Formación Técnica Profesional. De esta manera en la CINE Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), destacan programas como Tecnología en Sistematización de Datos (85,7% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2,5 y 3 SMMLV), Tecnología en Desarrollo informático (81,8% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2 y 2,5 SMMLV) y Tecnología en Desarrollo de Software (74,5% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2 y 2,5 SMMLV). Para la CINE Administración de Empresas y Derecho sobresalieron Tecnología en Gestión Integral del Riesgo en Seguros (89,4% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 1,5 y 2 SMMLV), Tecnología en Gestión de Recursos Humanos (86,5% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 1,5 y 2 SMMLV) y Tecnología en

Gestión de Mercadeo (83,6% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 1,5 y 2 SMMLV). Para la CINE Ingeniería, Industria y Construcción en el nivel Tecnológico, resaltan Tecnología en Electricidad (92% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2 y 2,5 SMMLV), Tecnología en Montajes Industriales (95,8% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 1,5 y 2 SMMLV) y Tecnología en Fabricación de Productos Plásticos por Inyección y Soplado (91,9% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 1,5 y 2 SMMLV).

Tabla 4. CINE campo amplio y programas destacados para el nivel de formación Tecnológico

CINE	Pograma	Tasa de Cotizantes	IBC
Administración de Empresas y Derecho	01. TECNOLOGIA EN GESTION INTEGRAL DEL RIESGO EN SEGUROS	89,4%	Entre 1,5 y 2 SMMLV
	02. TECNOLOGIA EN GESTION DE RECURSOS HUMANOS	86,5%	Entre 1,5 y 2 SMMLV
	03. TECNOLOGIA EN GESTION DE MERCADEO	83,6%	Entre 1,5 y 2 SMMLV
Ingeniería, Industria y Construcción	01. TECNOLOGIA EN ELECTRICIDAD	92,0%	Entre 2 y 2,5 SMMLV
	02. TECNOLOGIA EN MONTAJES INDUSTRIALES	95,8%	Entre 1,5 y 2 SMMLV
	03. TEC. EN FAB. DE PRODUCTOS PLASTICOS POR INYECCION Y SOPLADO	91,9%	Entre 1,5 y 2 SMMLV
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	01. TECNOLOGIA EN SISTEMATIZACION DE DATOS	85,7%	Entre 2,5 y 3 SMMLV
	02. TECNOLOGIA EN DESARROLLO INFORMATICO	81,8%	Entre 2 y 2,5 SMMLV
	03. TECNOLOGIA EN DESARROLLO DE SOFTWARE	74,5%	Entre 2 y 2,5 SMMLV

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

Finalmente, se identificaron los campos amplios más destacados en el nivel Universitario, sobresaliendo la CINE campo amplio Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), Salud y Bienestar e Ingeniería, Industria y Construcción. Para la primera, destacan Ingeniería de Sistemas y Computación (91,1% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 3,5 y 4 SMMLV), Ingeniería de Sistemas (92,4% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 3 y 3,5 SMMLV) e Ingeniería en Telecomunicaciones (96,7% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2,5 y 3 SMMLV). Para la CINE Salud, se tienen los programas Medicina (93% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 3,5 y 4 SMMLV), Bacteriología y Laboratorio Clínico (94,9% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2,5 y 3 SMMLV) y Enfermería (93,2% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2,5 y 3 SMMLV). Por su parte para Ingeniería, Industria y Construcción, destacan Ingeniería de Telecomunicaciones (88,3% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2,5 y 3 SMMLV), Ingeniería de Sistemas (84,8% se vinculan al mercado

laboral con un valor medio de su IBC entre 2,5 y 3 SMMLV) e Ingeniería Eléctrica (89,7% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2 y 2,5 SMMLV).

Tabla 5. CINE campo amplio y programas destacados para el nivel Universitario

CINE	Pograma	Tasa de Cotizantes	IBC
Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)	01. INGENIERIA DE SISTEMAS Y COMPUTACION	91,1%	Entre 3,5 y 4 SMMLV
	02. INGENIERIA DE SISTEMAS	92,4%	Entre 3 y 3,5 SMMLV
	03. INGENIERIA EN TELECOMUNICACIONES	96,7%	Entre 2,5 y 3 SMMLV
Salud y Bienestar	01. MEDICINA	93,0%	Entre 3,5 y 4 SMMLV
	02. BACTERIOLOGIA Y LABORATORIO CLINICO	94,8%	Entre 2,5 y 3 SMMLV
	03. ENFERMERIA	93,2%	Entre 2,5 y 3 SMMLV
Ingeniería, Industria y Construcción	01. INGENIERIA DE TELECOMUNICACIONES	88,3%	Entre 2,5 y 3 SMMLV
	02. INGENIERIA DE SISTEMAS	84,8%	Entre 2,5 y 3 SMMLV
	03. INGENIERIA ELECTRICA	89,7%	Entre 2 y 2,5 SMMLV

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE