



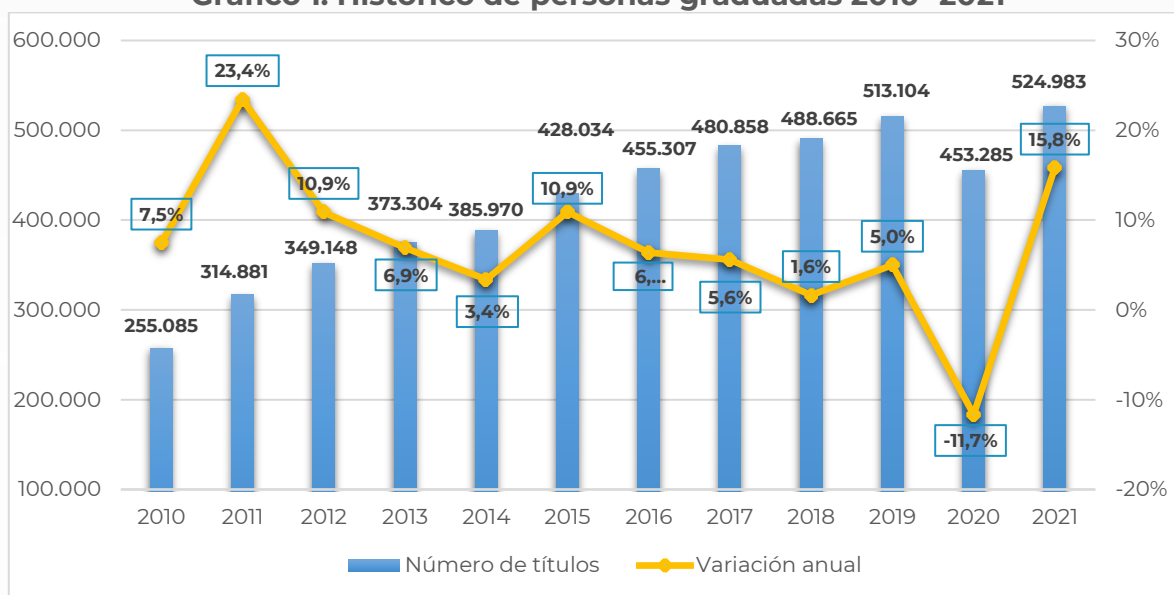
INDICADORES ACÁDEMICOS Y DE VINCULACIÓN LABORAL DE PERSONAS RECIÉN GRADUADAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021

Desde el año 2007 el Observatorio Laboral para la Educación – OLE del Ministerio de Educación Nacional ha venido realizando una medición cuantitativa del seguimiento a la inserción laboral, el perfil académico y las condiciones laborales de personas recién graduadas de la educación superior lo anterior soportado en la estimación de tres indicadores: Graduados(as), Tasa de Cotizantes e Ingreso Base de Cotización-IBC estimado.

1. Personas graduadas de educación superior

Dando una mirada al comportamiento de los títulos otorgados por las Instituciones de Educación Superior (IES) entre el 2010 al 2021 se ha observado un crecimiento promedio anual de alrededor del 7,2%. Para el año 2021 el número de títulos de educación superior fue de 524.983 cifra que comparada con el total de las titulaciones del año 2020 tuvo un crecimiento del 15,8% representado en 71.698 graduados(as), sin embargo, debido a la crisis ocasionada por el coronavirus (COVID-19) que implicó el cierre masivo de las actividades presenciales de las (IES) y la ejecución de diferentes actuaciones institucionales para atender la emergencia, consolidó el año 2020 como un año atípico en las series históricas y materializó un descenso del 11,7% en el número de titulados, por tal motivo se hace necesario comparar el comportamiento de la serie 2021 con el año 2019. Si bien es cierto el 2021 demostró una recuperación importante en las titulaciones; de cara al 2019 hubo un incremento del 2,3% representado en 11.879 que nos permite reconocer que a pesar de la coyuntura excepcional del 2020 la graduación en educación superior mantiene su tendencia al aumento (Gráfico 1).

Gráfico 1. Histórico de personas graduadas 2010 -2021



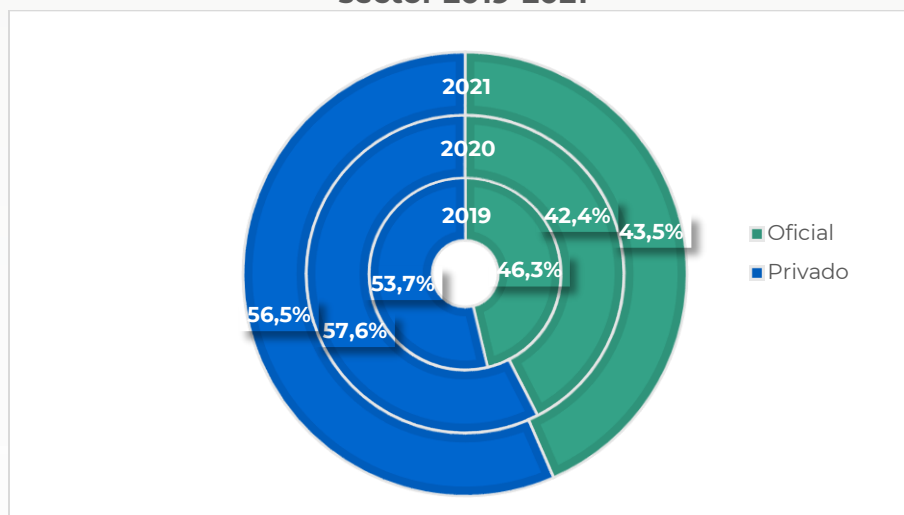
Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE
 Datos con corte a noviembre 2022



Escenario que permite corroborar el impacto de las decisiones conjuntas tomadas por el gobierno nacional y el sector educativo en lo referente a la reactivación de la presencialidad a través de esquemas de retorno gradual y seguro en los procesos de alternancia con modelos híbridos, cerrando el año 2021 con el retorno a la presencialidad del 65 % de las IES.

Al observar el comportamiento de las personas graduadas de educación superior según sector (Gráfico 2) se evidencia que su participación en el sector oficial tuvo un aumento respecto al año 2020 determinando que un 43,5% de graduados(as) de educación superior en el 2021 pertenecen a la oferta del sector oficial de la educación; sin embargo al comparar este resultado con los resultados del año 2019 se observa que a pesar del incremento en su participación persiste una diferencia de 2,8 puntos porcentuales (p.p); este aumento en la participación se puede atribuir a la iniciativa de gratuidad en la matrícula como una política de mitigación al impacto social generado por la emergencia sanitaria.

Gráfico 2. Participación de personas graduadas de educación superior según sector 2019-2021



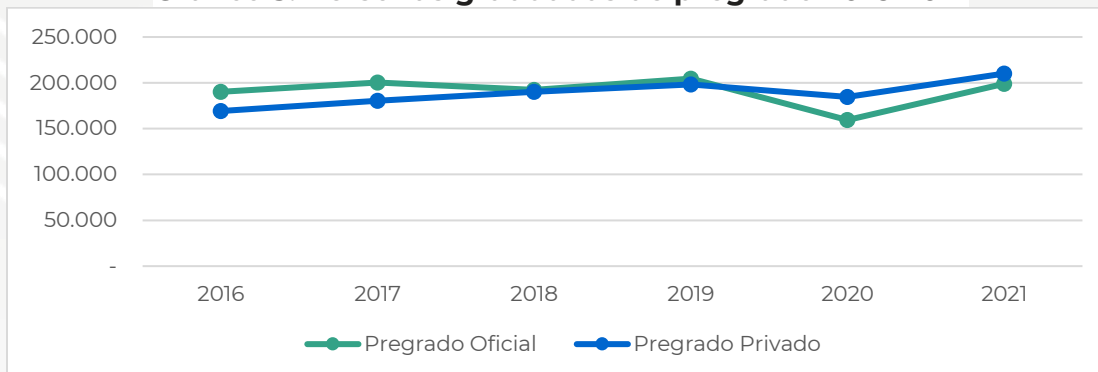
Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE
Datos con corte a noviembre 2022

De otra parte, el sector privado se sitúa en el 56,5% con una reducción de 1,1 p.p con relación al año 2020, y un aumento de 2,8 p.p respecto a los resultados del 2019.

Respecto al comportamiento de graduados(as) por nivel académico. El nivel de pregrado presentó una recuperación del 19,0% con un aumento significativo del 24,9% en el sector oficial y un 13,9% de aumento en el sector privado en correspondencia con el retorno a la presencialidad, los alivios en la financiación y la gratuidad en la matrícula (Gráfico 3).



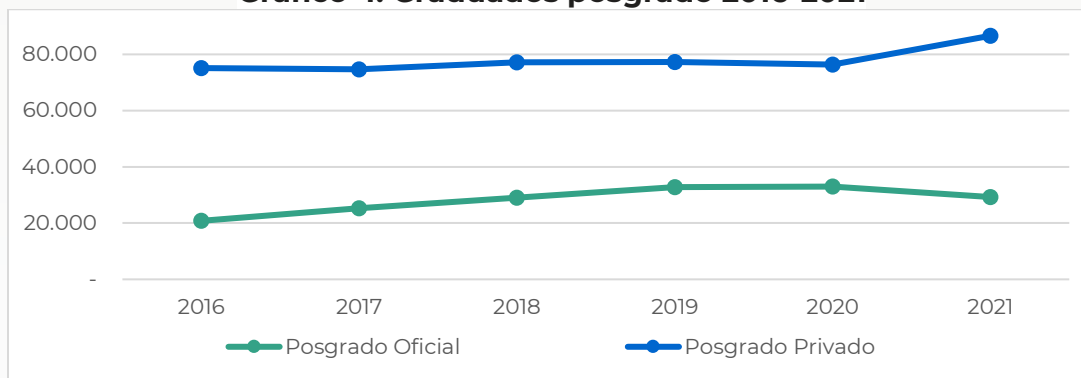
Gráfico 3. Personas graduadas de pregrado 2016-2021



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE
Datos con corte a noviembre 2022

En el caso del nivel académico de posgrado la graduación en el sector oficial tuvo un decrecimiento del 11,4% en contraposición con el sector privado, quienes presentaron un crecimiento del 13,4% como se observa en el gráfico 4.

Gráfico 4. Graduados posgrado 2016-2021



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE
Datos con corte a noviembre 2022

Para el año 2021, el 49,6% de graduados(as) corresponde al nivel Universitario, seguido del 24,1% en el nivel tecnológico y el 4,2% en el nivel de formación técnica profesional, como los más representativos. Al comparar estas participaciones con en el periodo 2019-2021 observamos que el nivel Universitario ha tenido un comportamiento promedio de participación del 48,6% en el total nacional, así como un 24,4% para el nivel tecnológico y una participación promedio del 4,4% en el nivel de formación técnica profesional.

Ahora, si analizamos el comportamiento de participación de los niveles de formación asociados al nivel académico de postgrado identificamos que para el 2021 las personas graduadas en especializaciones universitarias corresponden al 15,8% del total y lo sigue el nivel de Maestría con 5,3%, especialización tecnológica con 0,5%, especialización medico quirúrgica con 0,4%, el doctorado con el 0,2% y la especialización técnico profesional con 0,0%.

La tabla 1. nos muestra la información relacionada con el número total de graduados(as) para los años 2019, 2020 y 2021 para cada uno de los niveles de



formación existentes. Cotejando la cantidad en los diferentes niveles del año 2021 con los resultados del año 2020 se determina que, si bien hubo una recuperación considerable por los diferentes niveles, fue notable el comportamiento de las especializaciones técnico-profesionales y las tecnologías con un crecimiento del 58,2% y el 31,4% respecto a la cantidad de graduados(as) del 2020, a su vez se observa un comportamiento decreciente del 74,1% de la especialización tecnológica principalmente que obedece principalmente a las dinámicas particulares de la oferta de estos programas en el SENA y el comportamiento de sus calendarios académicos.

Tabla 1. Personas Graduadas según nivel de formación 2019 – 2021

Nivel de formación	Periodo graduación			Variación % 2021/2020
	2019	2020	2021	
Formación Técnica Profesional	22.161	20.814	22.253	6,90%
Tecnológica	143.617	96.320	126.518	31,40%
Universitaria	237.194	226.787	260.366	14,80%
Especialización Técnico Profesional	69	67	106	58,20%
Especialización Tecnológica	7.714	9.696	2.513	-74,1%
Especialización Universitaria	74.573	71.603	82.704	15,50%
Especialización Médico-Quirúrgica	1.795	1.955	1.860	-4,90%
Maestría	25.021	25.060	27.727	10,60%
Doctorado	960	983	936	-4,80%
Total	513.104	453.285	524.983	15,8%

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE
Datos con corte a noviembre 2022

En cuanto a la caracterización de graduados(as) por sexo la tendencia histórica desde el año 2010 es que el porcentaje promedio de participación de las mujeres es de 55,5% respecto a la tendencia masculina que cuenta con una participación promedio del 44,5%.

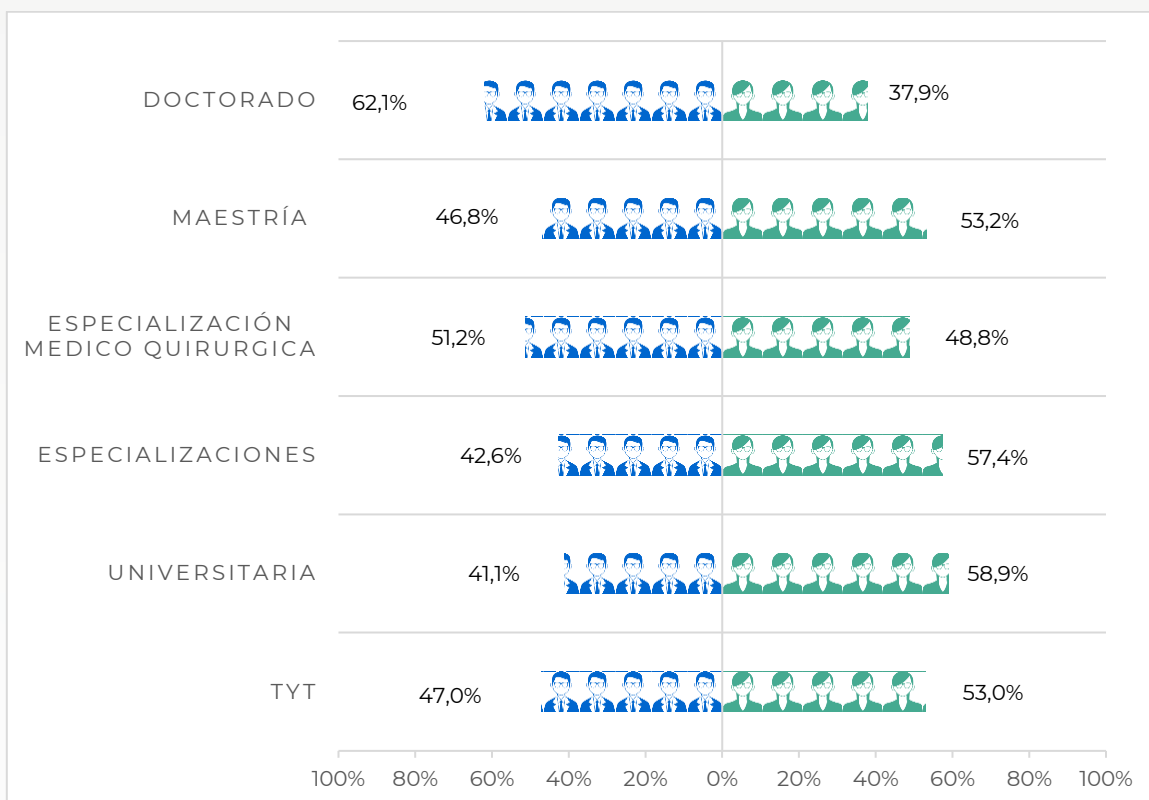
Focalizándonos en el año 2021 en el gráfico 5 se observa que en los niveles de formación correspondientes al nivel de pregrado las mujeres alcanzaron participaciones superiores a las de los hombres, a saber, en el nivel académico de TyT¹ su participación fue del 53,0% y 58,9% para el nivel Universitario, también destacaron en el nivel de postgrado con participaciones de 57,4% para las Especializaciones y 53,2% para el nivel de Maestría, no obstante, al contrastar

¹ Sigla utilizada para referirse de forma abreviada y agrupada a los programas técnicos profesionales y tecnológicos.



estos resultados con el panorama del año 2020, resultados que dan cuenta del empoderamiento de la mujer a través de la educación, buscando una mayor cualificación para enfrentarse a las brechas del mercado laboral. Respecto al nivel de doctorado (62,1%), se observa principalmente una mayor participación masculina, la cual ha tenido un incremento sostenido en los últimos dos años.

Gráfico 5. Participación personas graduadas de educación superior por sexo y nivel de formación 2021

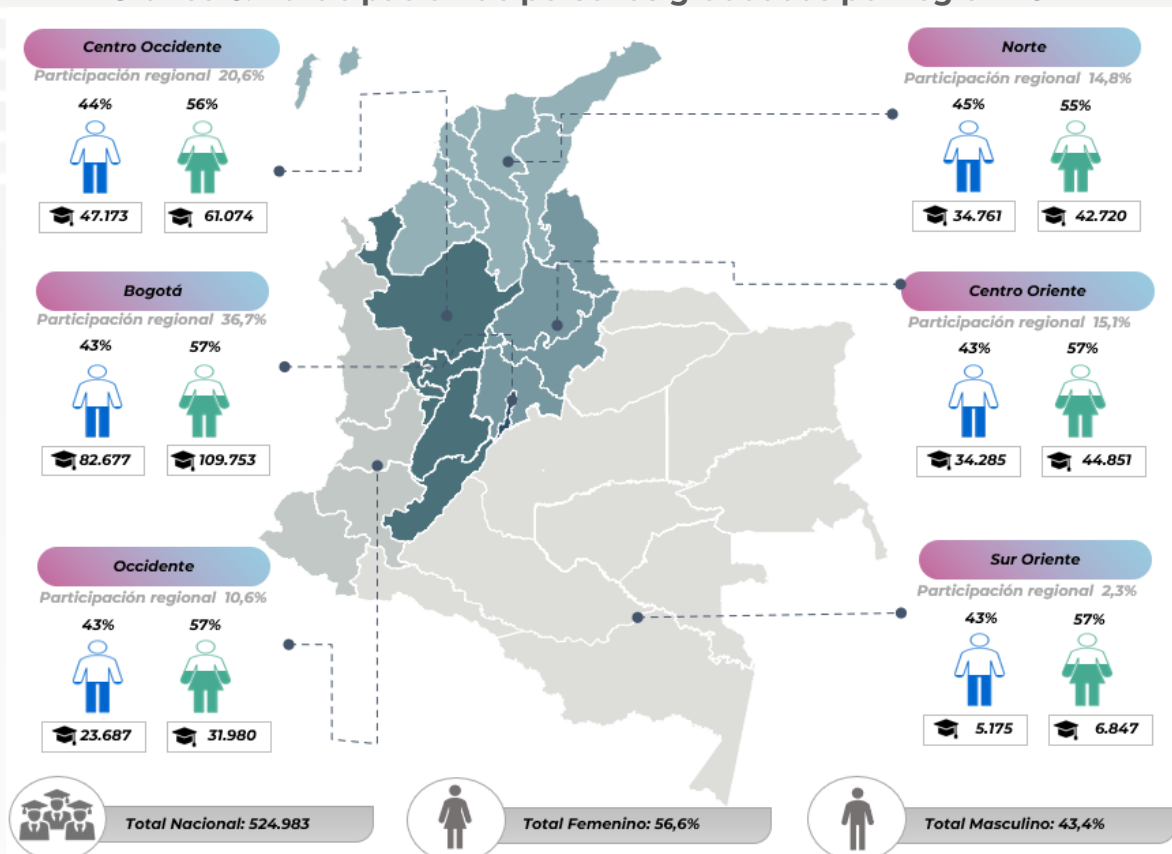


Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE
 Datos con corte a noviembre 2022

Otra variable por observar es la participación de las titulaciones a nivel regional en el 2021. El gráfico 6 presenta la participación de graduados(as) por sector según sexo; observemos que la mayor cantidad de titulaciones proceden de la ciudad de Bogotá con una participación femenina de 57% frente a una participación masculina de 43% sobre un total de 192.430, le sigue la región centro occidente con una representación femenina de 56%, una participación masculina de 44% y un total de 108.247 titulaciones. Así mismo la región Centro Oriente aporta al total nacional 79.136 titulaciones, lo suceden la región Norte con 77.481, región Occidente con 55.667 y región con Sur Oriente 12.022. En términos generales se identifica que las mujeres tienen una mayor representación en las titulaciones del año 2021, situación que al analizar la evolución histórica se ha mantenido desde el año 2001.



Gráfico 6. Participación de personas graduadas por región 2021



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE
 Datos con corte a noviembre 2022

2. Indicadores de vinculación laboral de personas recién graduadas de Educación Superior

El OLE realiza una medición cuantitativa de seguimiento laboral a través del procesamiento de la información reportada por todas las Instituciones de Educación Superior del país al SNIES y de su cruce con datos de fuentes externas que contienen registros administrativos del Sistema de Seguridad Social Integral, administrados por el Ministerio de Salud y Protección; como resultado de estos cruces, se estiman dos indicadores: Indicadores de tasa de cotizantes e Ingreso Base de Cotización-IBC estimado.

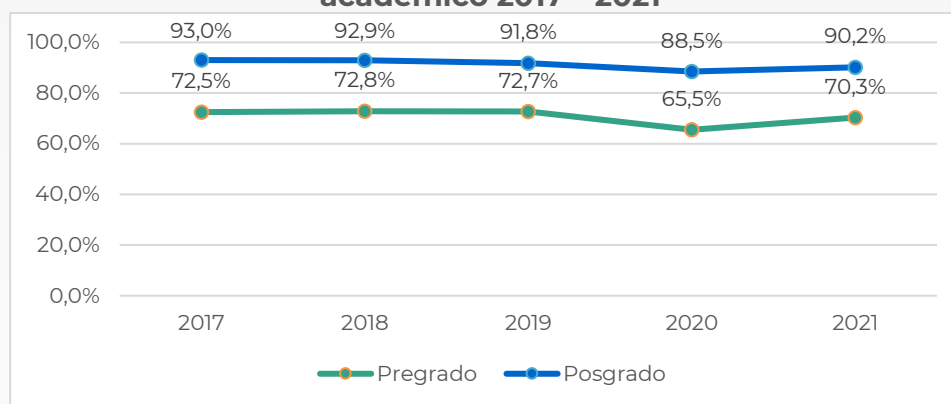
En este sentido, al hablar del porcentaje de personas recién graduadas que hacen aportes al Sistema General de Seguridad Social (SGSS) tenemos que en el año 2021

De modo similar, el comportamiento de la tasa de cotizantes por sector oficial y privado presentaron una tendencia a la recuperación con una representación de 120.257 graduados(as) cotizantes egresados de IES oficiales y 200.342 cotizantes egresados de IES privadas, configurando una tasa de cotizantes del 69,3% para el sector oficial y 79,1% para el sector público.



En el gráfico 7 se presenta la tasa de cotizantes de personas recién graduadas según nivel académico para el periodo comprendido entre el año 2017-2021. Al estudiar los resultados de la tasa de cotizantes para el nivel de pregrado se encontró que de cara al 2020 la tasa de cotizantes se situó en el 70,3% conformada por 226.668 cotizantes, muestra un crecimiento de 4,8 p.p y una diferencia de 2,4 p.p para igualar la tasa de cotizantes de 72,7% presentada para este nivel en 2019. Paralelamente el nivel de posgrado con 93.931 cotizantes tuvo una tasa de 90,2% reflejando un incremento de 1,7 p.p respecto a la tasa de 2020 para este nivel y un rezago de 1,6 p.p para igualar la tasa del 2019.

Gráfico 7. Tasa de cotizantes de personas recién graduadas según nivel académico 2017 – 2021



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE
Datos con corte a noviembre 2022

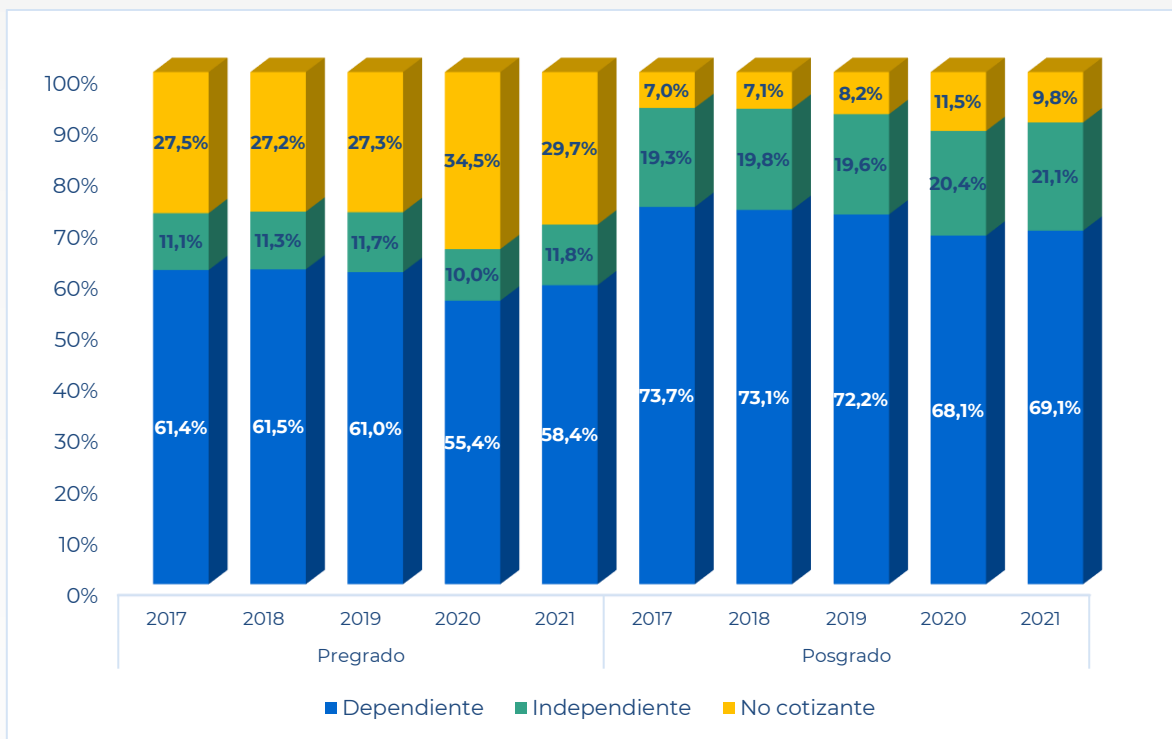
En función de lo planteado, es oportuno examinar la composición de los tipos de cotizantes del seguimiento laboral 2021, en dónde 260.439 es decir el 61.0% de graduados(as) realizaron aportes al (SGSS) como cotizantes dependientes, 60.160 (14.1%) aportaron como independientes y 106.136 que equivale al 24,9% se identificaron como no cotizantes de los cuales 19.800 continuaron sus estudios en el año 2021, cifra que corresponde al 4,6% del total de graduados(as).

Históricamente se observa, como se puede apreciar en el siguiente gráfico que la tasa de los cotizantes de los dependientes en el nivel de posgrado ha sido más alta con relación a la tasa de los cotizantes de los dependientes del nivel de pregrado, no obstante, al comparar los resultados obtenidos en 2021 frente a las cifras del 2020 se identifica una recuperación de 3,0 p.p para los cotizantes dependientes del nivel de pregrado por encima de una recuperación de 1,0 p.p para los cotizantes dependientes de posgrado, de modo similar hay una recuperación de 1,8 p.p en los cotizantes independientes del nivel de pregrado y una reducción de 4,8 p.p en la población de este nivel que no cotiza, resultados que poco a poco se van acercando a los comportamientos prepandémicos.

Así mismo, las cotizaciones según tipo de cotizante en el nivel de posgrado presentaron una compensación en sus resultados con un aumento de 1,0 p.p para los cotizantes dependientes, 0,7 p.p para los cotizantes independientes y una reducción de 1,7 p.p para la población no cotizante.



Gráfico 8. Distribución de personas recién graduadas según tipo de cotizante y nivel académico 2017-2021



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE
 Datos con corte a noviembre 2022

Resulta cierto posiblemente, que las mejorías observadas en el resultado de las tasas por tipo de cotizantes puedan atribuirse a los esfuerzos del Gobierno Nacional desde el año 2020 para mantener y generar empleos a través de diferentes apoyos e incentivos como el Programa de Apoyo al Empleo Formal (PAEF)², el apoyo para la generación de empleo para jóvenes dentro de la Estrategia Sacúdete³, el incentivo a la generación de nuevos empleos⁴, el apoyo a Empresas Afectadas por el Paro Nacional (AEAP)⁵, el Pago de la Prima de Servicios (PAP) y el auxilio a los Trabajadores en Suspensión Contractual⁶.

Continuando con la desagregación de las variables aplicables al análisis del indicador de Tasa de Cotizantes; en términos generales las tasas de cotizantes por niveles de formación (Gráfico 9) tuvieron una tendencia creciente a través de cada uno de los niveles de formación con relación al año 2020. Se destacan el nivel Tecnológico con un crecimiento de 5,1 p.p y el universitario que presentó un aumento de 3,9 p.p seguido del nivel técnico profesional 2,1 p.p y las

² Decreto 639 de 2020 “Crea el Programa de Apoyo al Empleo Formal – PAEF”.

³ Decreto 688 de 2021 “Crea el apoyo para la generación de empleo para jóvenes dentro de la Estrategia Sacúdete”.

⁴ Decreto 1399 de 2021 “Reglamenta el incentivo para la generación de nuevos empleos”.

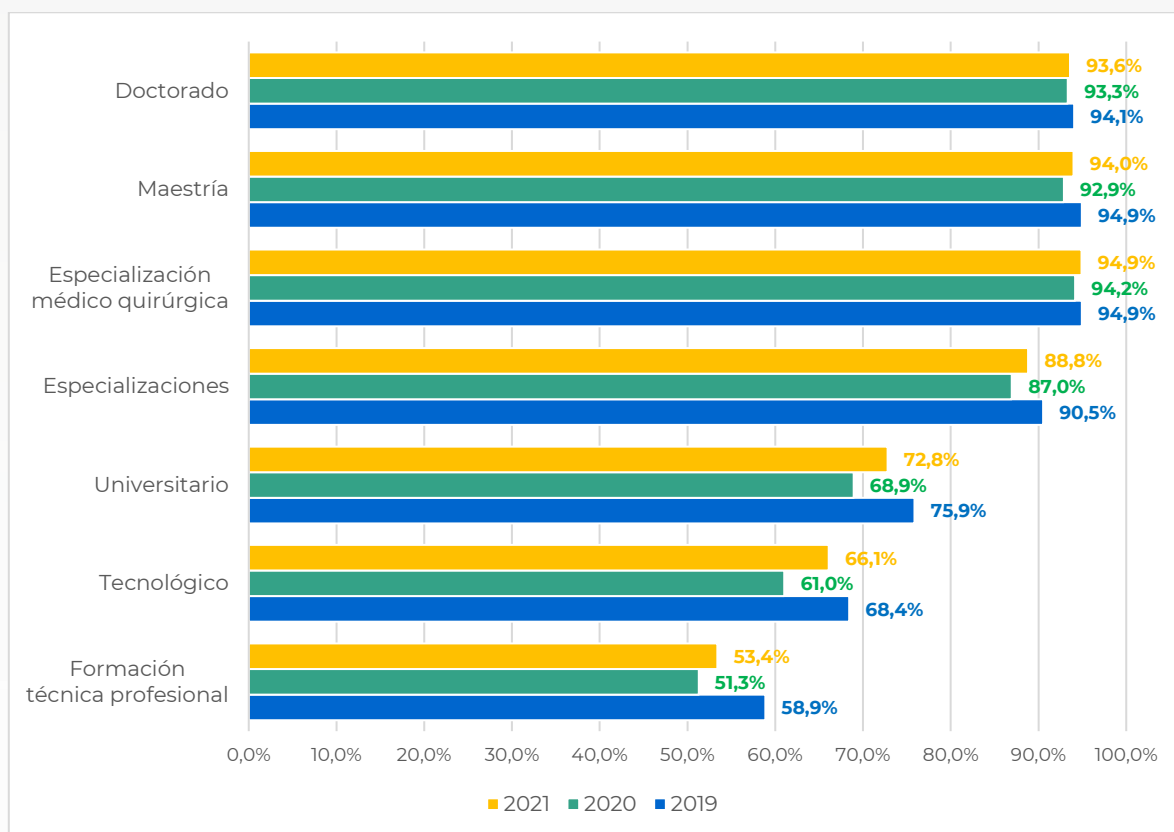
⁵ Ley 2155 de 2021, el artículo 26 reglamenta el aporte estatal.

⁶ Decreto legislativo 770 de 2020 “Adopta medidas de protección al cesante, alternativas sobre la jornada de trabajo, primer pago de la prima de servicios; se crea el Programa de Apoyo para el Pago de la Prima de Servicios PAP y el Programa de auxilio a los trabajadores en suspensión contractual”.



especializaciones 1,8 p.p. Por su parte, las especializaciones medico quirúrgicas igualaron su referente prepandémico alcanzando una tasa de 94,9% equivalente a la presentada en 2019. Aun cuando se ha venido identificando una tendencia a la recuperación en comparación con los resultados 2020 al cotejar el 2021 con las métricas del año 2019 se identifican brechas por recuperar para alcanzar resultados equivalentes, especialmente en el nivel de formación técnica profesional y en el nivel universitario.

Gráfico 9. Tasa de cotizantes de personas recién graduadas según niveles de formación 2019-2021



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE
 Datos con corte a noviembre 2022

Otra variable importante al analizar la vinculación de las personas recién graduadas corresponde a los grupos etarios, para este análisis es fundamental focalizarnos en el comportamiento del mercado laboral para la juventud⁷. Según las proyecciones poblacionales del Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) 2018 la población joven (14-28 años) para el año 2021 representaba el 24,8%, es decir, 12,7 millones de personas jóvenes (DANE, 2021).

Recordemos que el panorama del mercado laboral 2020 para esta población estuvo supeditado a la fuerte afectación provocada por la crisis, presentando

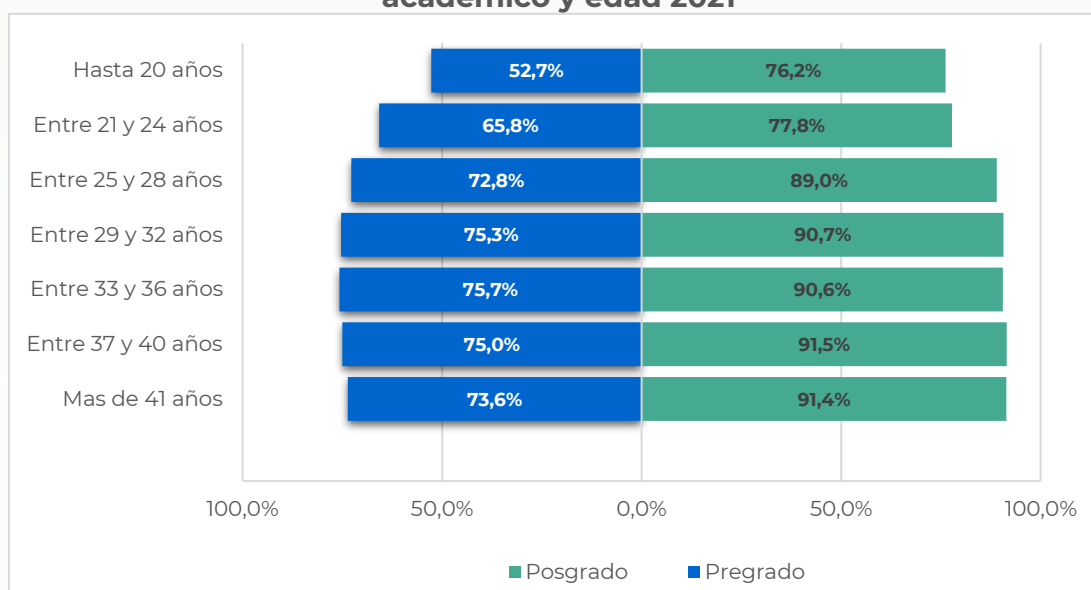
⁷ DANE, 2021. Tomado de: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/mercado-laboral>



disminuciones en la tasa de ocupación y aumentos sostenidos en la tasa de desempleo en consecuencia las métricas del mercado laboral para la juventud en 2021 fijaron una Tasa Global de Participación-TGP del 54,9%, 2,0 p.p por encima de la TGP para la juventud en 2020, una Tasa de Desempleo-TD juvenil del 21,5% logrando reducir 2,7 p.p frente a la TD juvenil del 2020 (24,2%), pero 3,8 p.p por encima de su referente de 2019 (17,7%), por su lado la Tasa de Ocupación juvenil alcanzó el 43,1% mostrando un aumento de 2,9 p.p respecto a la TO de 2020 (40,2%) y un rezago de 3,6 p.p respecto a la TO 2019 (46,7%).

Aunado lo anterior, el 65,6% de graduados(as) de pregrado son cotizantes pertenecientes al rango de edades entre los 14 y 28 años, mientras que el 23,2% de posgrado son cotizantes pertenecientes al rango de edades entre los 14 y 28 años; marco importante para analizar el comportamiento de la tasa de cotizantes según nivel académico y grupo etario Gráfico 10), el cual típicamente ha mostrado que a mayor rango de edad mayor es la tasa de cotización, a saber para el año 2021 en el nivel de pregrado la mayor tasa de cotizantes (75,7%) se ubicó en el rango de edades de “33-36”, seguida de la tasa de cotizantes (75,3%) para el rango de edades de “29-32”.

Gráfico 10. Tasa de cotizantes de personas recién graduadas según nivel académico y edad 2021



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE
Datos con corte a noviembre 2022

En cambio, la tasa de cotizantes en el nivel de posgrado las mayores tasas de ubicaron en el rango de edad de “37-41” y “más de 41” con 91,5% y 91,4% en el orden dado. Lo que indica que se ha mantenido el comportamiento típico en el que los mayores aportantes al Sistema General de Seguridad Social pertenecen a la población mayor de 29 años en el nivel de pregrado y de 25 años en adelante en el nivel de posgrado.

Es bien sabido que los grupos más afectados por el impacto que generó la emergencia sanitaria por el COVID-19 fueron los jóvenes y las mujeres, este último



grupo cerró el 2021 con una tasa de desempleo de 18,1%, 7,5 p.p por encima de la tasa de desempleo masculina del 10,6% y 2,4 p.p por debajo de la tasa obtenida en 2020.

Relacionando las métricas del mercado laboral con los resultados obtenidos se confirma que en términos generales hubo una tendencia al aumento en la tasa de cotizantes para cada sexo y nivel de formación, sin embargo, persiste la brecha en favor de los hombres; por ejemplo en el nivel técnico profesional las mujeres obtuvieron una tasa de 51,4%, 4,5 p.p por debajo de la tasa masculina (55,9%) para ese nivel, también en el nivel tecnológico la tasa femenina (62,9%) estuvo 6,9 p.p por debajo de la tasa masculina (69,8%).

Asimismo, se destaca el comportamiento de la tasa de cotizantes para las mujeres en los niveles de especialización (88,9%), maestría (94,6%) y doctorado (94,4%) en donde la brecha se estableció a favor de las mujeres.

Tabla 2. Tasa de cotizantes de personas recién graduadas según niveles de formación y sexo 2019 – 2021

Nivel de formación	2019		2020		2021	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Formación técnica profesional	59,6%	58,3%	52,8%	49,9%	55,9%	51,4%
Tecnológica	72,0%	65,2%	65,1%	57,3%	69,8%	62,9%
Universitaria	76,0%	75,8%	69,4%	68,6%	73,4%	72,3%
Especialización	90,0%	90,9%	86,6%	87,2%	88,6%	88,9%
Especialización médico quirúrgica	94,9%	95,0%	95,6%	92,8%	95,0%	94,8%
Maestría	94,1%	95,6%	92,4%	93,3%	93,3%	94,6%
Doctorado	94,2%	93,9%	93,3%	93,4%	93,0%	94,4%

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE
Datos con corte a noviembre 2022

Una vez observado el panorama de la vinculación de graduados(as) al mercado laboral, es conveniente revisar en que rangos se situó el Ingreso Base de Cotización al momento de realizar la cotización al Sistema General de Seguridad Social en Salud. En la tabla 3 se puede identificar que al menos el 50% de graduados(as) del nivel de pregrado en 2021 cotizaron entre 1,5 y 2 SMMLV, mientras que al menos el 50% de graduados(as) del nivel de pregrado para el año 2020 cotizaron entre 1 y 1,5 SMMLV, es decir, medio salario mínimo por encima e igualando el comportamiento de la mediana del IBC para el 2019. Para el nivel de posgrado se presenta un comportamiento estable en el que al menos el 50% de los titulados cotizaron entre 3,5 y 4 SMMLV o menos, situación que se ha venido presentando desde el año 2019.



Tabla 3. Mediana del IBC estimado de personas recién graduadas según nivel académico 2018 – 2021

Nivel Académico	Vinculados 2019, Graduados en 2018	Vinculados 2020, Graduados en 2019	Vinculados 2021, Graduados en 2020
Pregrado	Entre 1,5 y 2 SMMLV	Entre 1 y 1,5 SMMLV	Entre 1,5 y 2 SMMLV
Posgrado	Entre 3,5 y 4 SMMLV	Entre 3,5 y 4 SMMLV	Entre 3,5 y 4 SMMLV

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE
Datos con corte a noviembre 2022

Detallando más a fondo, observando el comportamiento del IBC estimado por niveles de formación se encontró que para el 2021, al menos el 50% de graduados(as) en los niveles de formación técnico profesional y tecnológico, cotizaron entre 1 y 1,5 SMMLV o menos; por su parte los universitarios lo hicieron sobre medio salario mínimo más (entre 1,5 y 2 SMMLV). Para graduados(as) de programas de posgrado se observan ingresos base de cotización superiores, con medianas que oscilan entre 3 y 3,5 SMMLV en el caso de las especializaciones, entre 4 y 4,5 SMMLV para el nivel de maestría, entre 7 y 8 SMMLV para doctorado y entre 8 y 9 SMMLV para especializaciones medico quirúrgicas (OLE, 2020). Este último presentando un incremento de un salario mínimo con relación a su resultado en 2020 (Tabla 4).

Tabla 4. Mediana del IBC estimado de personas recién graduadas por niveles de formación Total nacional 2021

Formación técnica profesional	Tecnológico	Universitario	Especialización	Especialización médico- quirúrgica	Maestría	Doctorado
Entre 1 y 1,5 SMMLV	Entre 1 y 1,5 SMMLV	Entre 1,5 y 2 SMMLV	Entre 3 y 3,5 SMMLV	Entre 8 y 9 SMMLV	Entre 4 y 4,5 SMMLV	Entre 7 y 8 SMMLV

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE
Datos con corte a noviembre 2022

Producto del análisis de los indicadores de vinculación laboral, el número de personas graduadas y el rango salarial, se identificaron los programas que según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación (CINE) campo amplio⁸ se destacaron en términos de vinculación e IBC estimado en los niveles de Formación Técnica Profesional, Tecnológico y Universitario. En primer lugar, para el análisis del nivel de Formación Técnica Profesional según la CINE campo amplio se destacaron *Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)* y el campo amplio de *Administración de Empresas y Derecho*. Así, sobresalió la vinculación de los programas de Técnica Profesional en Análisis y Diseño de Bases de Datos (90,9% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2 y 2,5 SMMLV), Técnica Profesional en Soporte de Sistemas Informáticos (84,9% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 1,5 y 2 SMMLV) y Técnica Profesional en Desarrollo de Software (76,7% se

⁸ Un campo es la “esfera amplia, la rama o el área de contenido cubierto por un programa de educación o por una certificación” (UNESCO, 2014, p. 5). En la estructura de la clasificación se catalogaron los campos de educación y formación en campos amplios, específicos y detallados.



vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2 y 2,5 SMMLV). Para el caso de los programas del campo amplio de Administración de Empresas y Derecho en el nivel técnico se distinguieron los programas de Técnica profesional en operaciones Administrativas y Financieras de la Salud (95,5% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 1,5 y 2 SMMLV), Técnica Profesional en Procesos Financieros (84,6% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 1,5 y 2 SMMLV) y Técnica Profesional en Administración de Procesos Municipales (82,6% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 1,5 y 2 SMMLV).

En segundo lugar, se identificó que los campos amplios más destacados para el nivel Tecnológico fueron *Salud y Bienestar*, *Administración de Empresas y Derecho*, y *Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)* destacándose los programas de Tecnología en Imágenes Diagnosticas (93,2% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2 y 2,5 SMMLV), Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnósticas (92,2% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2 y 2,5 SMMLV) y Tecnología en Gestión de Procesos Administrativos de Salud (75,4% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 1 y 1,5 SMMLV), también sobresalieron los programas de Tecnología en Gestión de Procesos Administrativos (86,6% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2 y 2,5 SMMLV), Tecnología en Gestión Integral del Riesgo en Seguros (89,7% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 1,5 y 2 SMMLV) y Tecnología en Análisis de Operaciones Aduaneras y Financieras (89,3% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 1,5 y 2 SMMLV) para el campo amplio de Administración de Empresas y Derecho, seguidos de los programas del campo amplio de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) como Tecnología en Sistematización de Datos (89,0% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2 y 2,5 SMMLV), Tecnología en Sistemas de Información (76,5% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2 y 2,5 SMMLV) y Tecnología en Informática (83,1% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 1,5 y 2 SMMLV).

Por último, en el nivel universitario los programas que sobresalen son el campo amplio de *Salud y Bienestar*, con los programas Medicina (93,7% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 3,5 y 4 SMMLV) Terapia Respiratoria (93,2% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 3 y 3,5 SMMLV) y Enfermería (94,9% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2,5 y 3 SMMLV). La CINE de *Ingeniería, Industria y Construcción* con los programas de Ingeniería en Telecomunicaciones (87,1% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2,5 y 3 SMMLV), Ingeniería Electromecánica (85,7% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2,5 y 3 SMMLV) e Ingeniería de Sistema (83,1% se vinculan al mercado laboral con un valor medio de su IBC entre 2,5 y 3 SMMLV).

En definitiva, el principal reto del año 2021 constituyó la contención del segundo año de la pandemia golpeado por el impacto de las manifestaciones sociales en el país que intensificaron los obstáculos de la economía colombiana. A pesar de ello, el 2021 se caracterizó por un efecto de reactivación movilizado por el proceso



de vacunación que facilitó el levantamiento gradual de medidas restrictivas y la reapertura de diferentes sectores motivando el consumo y la demanda de los hogares colombianos dónde el comercio jalonó la recuperación de diferentes sectores económicos considerándose una de las actividades que más le aportó al crecimiento del PIB que para el 2021 presentó un crecimiento del 10,6% ⁹en comparación a su contracción del 7,0% en 2020 y su comportamiento prepandémico en 2019 de 3,2% y 2,6% para el 2018. Este crecimiento trajo consigo la reactivación del empleo, sin embargo, pese a esta notable mejoría económica, la recuperación del empleo formal y la creación de nuevas plazas de empleo ha sido lenta de cara al crecimiento de la economía.

3. Encuestas de seguimiento a personas graduadas 2021

En suma, otra estrategia de seguimiento a graduados(as) que el OLE adelanta año tras año corresponde al diligenciamiento de las encuestas de seguimiento a graduados(as), la cual facilita a las IES contar con información confiable, actualizada y persistente, para el análisis del seguimiento a sus egresados en tres momentos.

El análisis que se presenta a continuación obedece a las respuestas dadas por graduados(as) durante el año 2021 en las encuestas de seguimiento en sus tres momentos: al graduarse (momento 0 -M0), a un año de haberse graduado (momento 1 -M1) y a los 5 años de su graduación (momento 5-M5).

Esta información no se constituye como una muestra representativa de graduados(as) de la educación superior, dado que la participación de estos en el diligenciamiento de la encuesta es voluntaria.

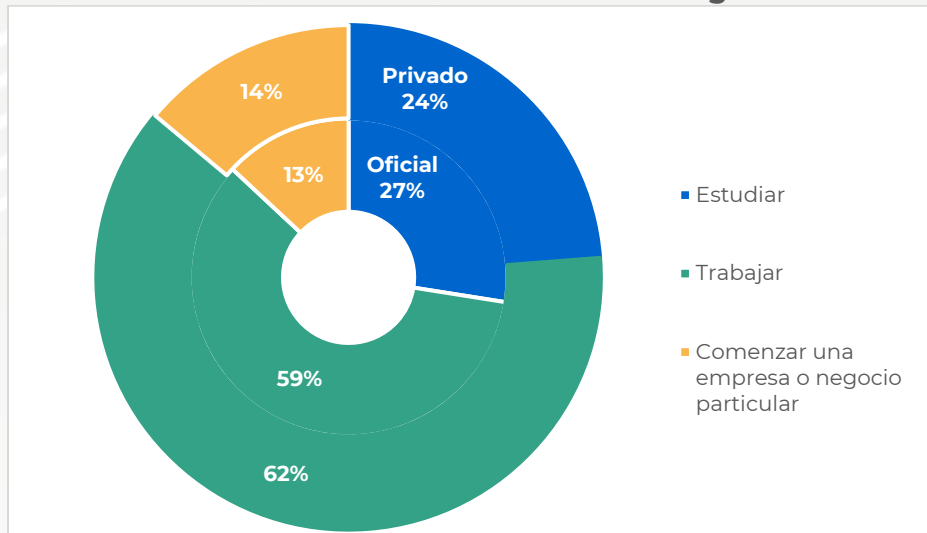
3.1 Actividad a realizar por personas graduadas después de obtener su título – M0

Al indagar sobre que van a hacer después de que se gradúen, se encuentra que la mayoría de estos considera que va a iniciar a trabajar, con un 59% para el sector oficial y un 62% para el sector privado (Gráfico 11).

⁹ Comunicado de prensa Producto Interno Bruto (PIB) Cuarto trimestre y año 2021pr, DANE, 2022. Tomado de https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/pib/cp_PIB_IVtrim21.pdf



Gráfico 11. Actividad a realizar una vez se gradúe M0



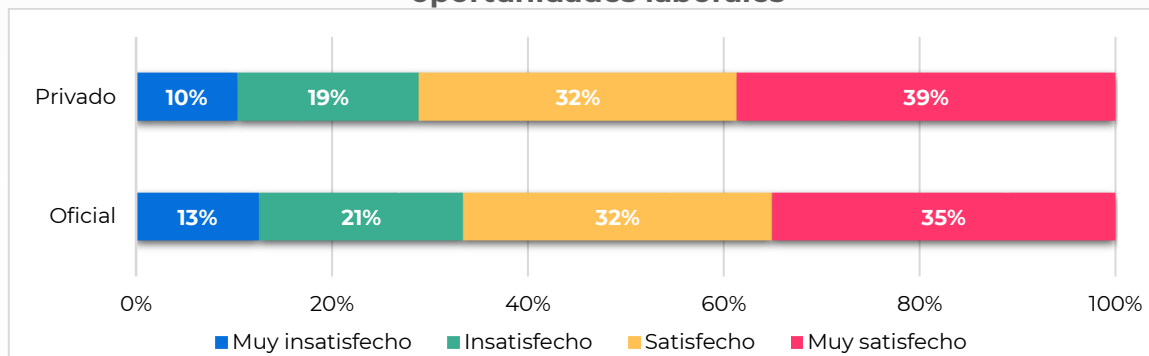
Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

Con un 24% y 27% para el sector oficial y privado respectivamente, una vez se gradúen van a continuar estudiando. Finalmente, en menor proporción, las personas graduadas consideran que van a comenzar con un emprendimiento, con un 14% para el sector privado y un 13% para el sector oficial. Al contrastar estos datos con los obtenidos en el año 2020, se evidencia que no existen variaciones significativas entre las intenciones.

3.2 Satisfacción del acompañamiento para la búsqueda de oportunidades laborales – M0

Para las personas graduadas es importante contar con una orientación en la búsqueda de oportunidades laborales, por ello las IES deben implementar estrategias que faciliten su paso al mundo laboral. En ese sentido, en la encuesta M0 se les indaga sobre qué tan satisfechos se sienten con el acompañamiento brindado por las IES (Gráfico 12).

Gráfico 12. Satisfacción del acompañamiento para la búsqueda de oportunidades laborales



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE



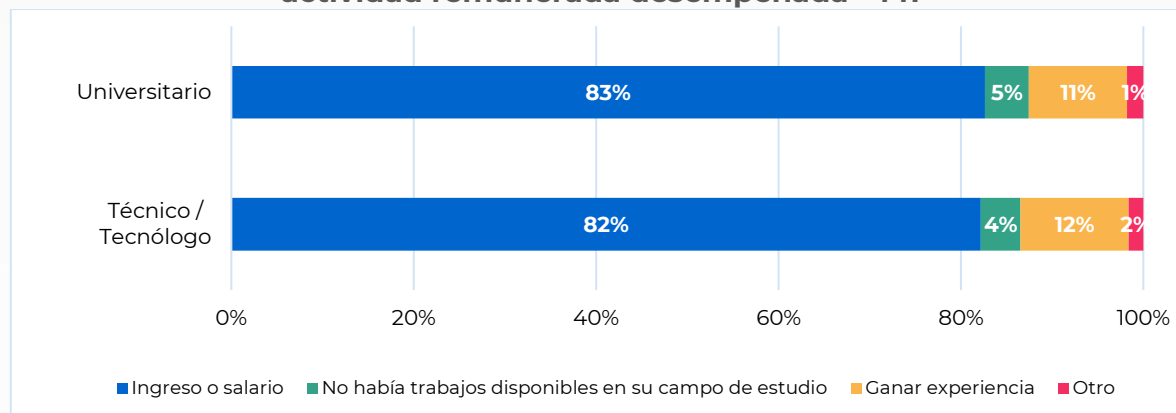
Al revisar las respuestas obtenidas a esta pregunta, se encuentra que existe mayor nivel de satisfacción en las IES privadas con un 71% que manifestaron estar Satisfecho o Muy satisfecho con el acompañamiento. Por otra parte, en el sector oficial el nivel de satisfacción asciende a un 67% de los encuestados. Al comparar con el año 2020, encontramos que la percepción de satisfacción subió para el sector privado en un 1% y para el sector oficial en un 4%.

3.3 Factores que influyeron en la decisión de vincularse en la primera actividad remunerada desempeñada – M1

Como se aprecia al inicio de este análisis, vincularse a un empleo es la mayor aspiración que tienen las personas graduadas, por ello, es importante conocer que factores los llevaron a tomar este primer empleo. Al analizar las respuestas recibidas, se encuentra que, para el nivel Universitario, el factor de mayor importancia fue el Ingreso o salario, con un 83%, seguido por ganar experiencia con 11%, no había trabajos disponibles con 5% y otro factor con un 1%.

De igual forma, en los niveles Técnico / Tecnólogo, consideran con un 82% que el factor que los llevo a tomar ese primer empleo fue el Ingreso o salario, seguido por granar experiencia con 12%, no había trabajos disponibles con 4% y otro factor con 2% (Gráfico 13).

Gráfico 13. Factores que influyeron en la decisión de vincularse en la primera actividad remunerada desempeñada – M1



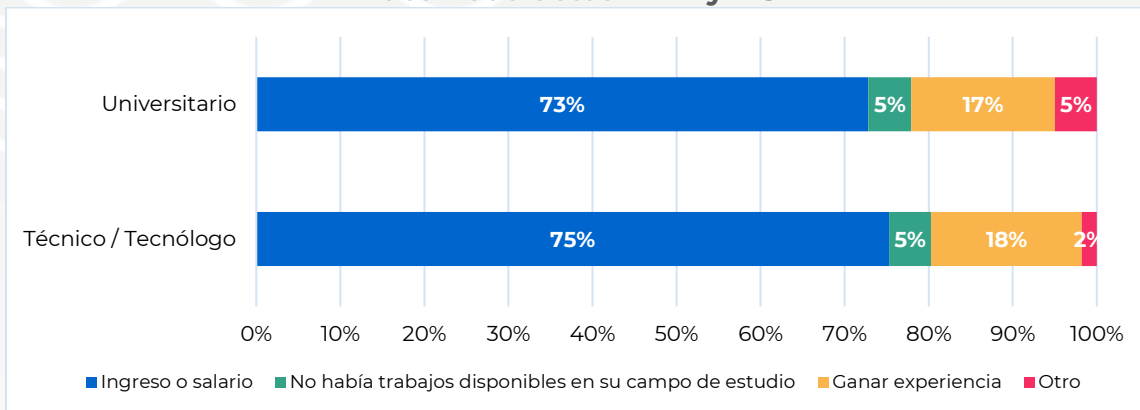
Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

3.4 Factores que influyeron en la decisión de vincularse para el trabajo actual – M1 y M5

Posteriormente se les preguntó sobre cuáles fueron los factores que influyeron en su decisión de vincularse a su actividad actual y se encontró que, para el nivel Universitario, el factor con mayor importancia fue el ingreso o salario, con un 73%, sin embargo, en comparación con la respuesta sobre estos mismos factores al momentos de vincularse a su primer empleo, la experiencia cobró mayor participación, el 17% la considera un factor importante. Situación similar ocurre para los niveles Técnico/Tecnológico.



Gráfico 14. Factores que influyeron en la decisión de vincularse en la actividad actual – M1 y M5

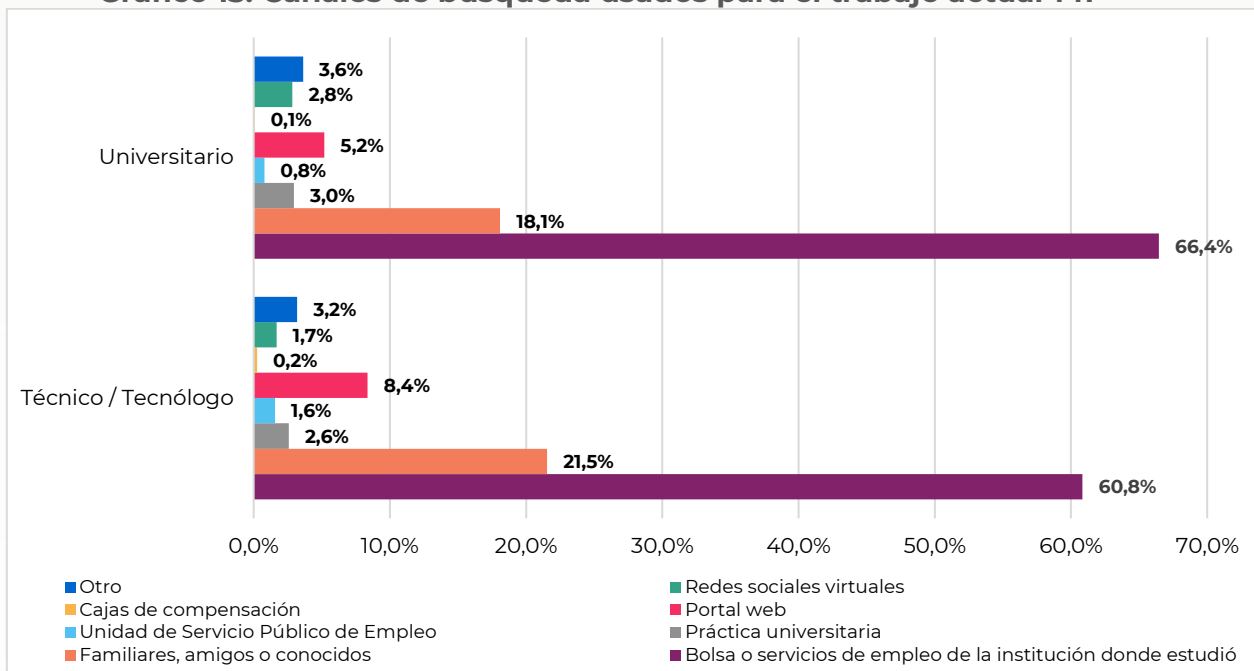


Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

3.5 Canales de búsqueda usados para el trabajo actual – M1

Finalmente, es preciso conocer cuáles son los canales de búsqueda más usados para conseguir empleo, en este caso se revisaron las respuestas dadas en la encuesta M1, sobre los canales usados para obtener su empleo actual.

Gráfico 15. Canales de búsqueda usados para el trabajo actual-M1



Fuente: Observatorio Laboral para la Educación – OLE

Como se aprecia en la gráfica, tanto para el nivel Universitario, como para el nivel Técnico / Tecnólogo los canales de búsquedas más usados fueron Bolsa o servicios de empleo de la institución donde estudió con 66,4% y 60,8% respectivamente, seguido por Familiares, amigos o conocidos con 18,1% y 21,5% respectivamente. En contraste, el canal de búsqueda menos usado fue las cajas de compensación con 0,1% y 0,2% para cada nivel.



Para un análisis más detallado y acorde a las necesidades de información de cada usuario, se invita a consultar el sistema de indicadores del Observatorio Laboral para la Educación haciendo clic [aquí](#). Teniendo en cuenta que se trata de una herramienta especializada, usted puede orientar su consulta descargando la Guía de uso del sistema de indicadores haciendo clic [aquí](#), adicionalmente lo invitamos a que conozca todo el contenido que ofrece el Observatorio Laboral para la Educación, grupo de trabajo del Ministerio de Educación Nacional que monitorea el mercado laboral de los(as) graduados(as) del país, en la página electrónica <https://ole.mineduccion.gov.co/portal/>.